

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2014). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Amirin, T. M. (2013). *Manajemen Pendidikan, cet.2*. UNY Press.
- Andini, I. T. (2021). *Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar siswa Mata Pelajaran PAI SMP Ma'arif 09 Seputih Banyak Lampung Tengah*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Anggryawan, I. H. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(3), 73–74.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek: Vol. Cet. 14* (Ed. Revisi 4). Rineka Cipta.
- Arum, W. S. A. (2007). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Multi Karya Mulia.
- Aryanti. (2023). *Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 1 Airmadidi*. Institut Agama Islam negeri (IAIN).
- Azma, H. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar, Minat Belajar, Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS SMK Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19(2), 389.
- Basuki. (2021). *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Media Sains Indonesia.
- Berdiyana, M. (2017). Pengaruh Profesionalisme Guru & Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMAN Se Kota Mojokerto. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 1(1), 4.
- Cowley, S. (2014). *Panduan Manajemen Perilaku Siswa*. Esensi.
- Dahar, R. W. (2014). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Erlangga .
- Dimyati, & Mudjiono. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi Belajar mengajar, Cet. 5*. Rineka Cipta.
- Firmansyah, D., Pasim Sukabumi, S., & Al Fath Sukabumi, S. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927>

- Fitriani, R., & Nugroho, A. (2022). Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 145–155.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan program IBM SPSS 23*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gulo, P. H., & Telaumbanua, A. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 2003.
- Hafni Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian*. www.penerbitbukumurah.com
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2013). *Multivariate Data Analysis Always learning Pearson custom library Pearson new international edition*. Pearson Education Limited.
- Hanifah, N., & Suhana, C. (2012). *Metode Belajar dan Mengajar*. Refika Aditama.
- Hidayati, D., & Syahputra, R. (2018). Moderasi Motivasi Belajar dalam Hubungan Antara Lingkungan Sekolah dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1), 31–40.
- Huda, M. dkk. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 65–66.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. PT Remaja Rosdakarya.
- Kusmaeni, E., & Sulistyowati, E. (2017). Pengaruh Pembelajaran Variasi dan Fasilitas Terhadap Prestasi Mahasiswa Pada Materi Akuntansi Pengantar Dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderating. *AKRUAL: Jurnal Akuntansi*, 8(2), 136.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Meliyana, A., Arham, A., Panigoro, M., Hafid, R., Hasiru, R., Sudirman, & Dama, M. N. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Economic and Business Education*, 1(2), 31.
- Minarti, S. (2016). *Manajemen Sekolah*. Ar-Ruzz Media.
- Mufarrokah, A. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Teras.
- Novitasari, T. (2017). *Pengaruh Penggunaan Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV di SD Negeri 02 Sritejo Kencono Kota Gajah Lampung*. IAIN Metro.
- Prihatin, M. S. (2017). Pengaruh Fasilitas belajar, Gaya Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(5), 448.

- Priyatno, I. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Penerbit Andi.
- Purba, M. (2023). Pengaruh Kualitas Pelayanan, Kualitas Produk dan Reputasi Perusahaan Terhadap Kepuasan Konsumen dan Kepercayaan sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Manajemen Informatika Komputer*, 7(2), 1096.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.
- Puspita, E., & Firmansyah, M. (2019). Motivasi Belajar dan Kaitannya dengan Prestasi Akademik Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Dan Pendidikan*, 11(1), 45–53.
- Putri, N. D., & Arifin, M. (2020). Interaksi Gaya Mengajar dan Sarana Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 16(3), 101–110.
- Rahmat, H. dan J. M. (2018). Hubungan Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal El-Midad*, 10(2), 98.
- Rahmawati, S., & Lestari, F. (2021). Strategi Mengajar Efektif dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 12–21.
- Rifa'I, A., & Tri Anni, C. (2012). *Psikologi Pendidikan*. UNNES Press.
- Rohiat. (2012). *Manajemen Sekolah*. Refika Aditama.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali.
- Sari, A. (2023). *Dasar-Dasar Metodologi Pendidikan*. CV. Angka Pelangi.
- Sari, M. (2023). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 12.
- Setyorini, I. D. , dan W. S. S. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 19–29.
- Siahaan, C. D., & Pramusinto, H. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Sekolah, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 284.
- Siregar, E., & Nara, H. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rinneka Cipta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Alfabeta.

- Sujarweni, V. W. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Pustaka Baru Press.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, J. (2017). Strategi Pembelajaran. In *Ar-Ruzz Media* (Cetakan II). Ar-Ruzz Media. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1138043#>
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian dalam Penelitian Kuantitatif & Kualitatif. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Humaniora*, 1(1), 14.
- Syarofi, M. F. (2023). *Implementasi Teori Ekologi Bronfenbrenner Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa di MTS Pakis Cilongok*. Universitas Islam Negeri Prof. K. H. Saifuddin Zuhri.
- Ulfa, R. (2021). Variable Penelitian dalam Peneltian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan & Keislaman*, 2(6), 348.
- Uno, H. B. (2015). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Usman, U. (2013). *Menjadi Guru Profesional Cet.27*. Remaja Rosdakarya.
- Wahjono. (2013). Pengaruh Profesionalisme, Metode Mengajar, Disiplin dan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi Dengan Moderasi Motivasi. *Jurnal Ilmiah Informasi Komputer Akuntansi Dan Manajemen*, 9(2), 18.
- Wahyuni, D., & Rachmawati, L. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan Ketersediaan Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan & Evaluasi*, 8(1), 32–41.
- Widianto, S. (2020). Korelasi Motivasi, Fasilitas Belajar dan Prestasi Belajar. *Jurnal PGMI*, 3(1), 50.
- Widiasmoro, E. (2016). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas*. Ar-Ruzz Media.