

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional.....	6
1.3.1 Literasi Biodiversitas	6
1.3.2 Kemampuan Berpikir Kritis	6
1.3.3 Model Pembelajaran Genics Berbasis <i>Socio-Scientific Issue</i> (SSI)	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Kegunaan Penelitian.....	9
1.5.1 Kegunaan Teoritis.....	9
1.5.2 Kegunaan Praktis	9
BAB 2	10
TINJAUAN TEORITIS.....	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Literasi Biodiversitas	10
2.1.1.1 Pengertian Literasi Biodiversitas	10
2.1.1.2 Indikator Literasi Biodiversitas	11
2.1.1.3 Upaya Meningkatkan Literasi Biodiversitas.....	11

2.1.1.4	Urgensi Literasi Biodiversitas Dalam Konteks Pendidikan Abad 21 dan Isu Lingkungan	12
2.1.2	Kemampuan Berpikir Kritis	13
2.1.2.1	Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	13
2.1.2.2	Komponen Berpikir kritis	14
2.1.2.3	Indikator Berpikir Kritis	14
2.1.2.4	Hubungan Berpikir Kritis dengan <i>Socio-Scientific Issue</i> (SSI) 15	
2.1.2.5	Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis	15
2.1.3	Model Pembelajaran Genics berbasis <i>Socio-Scientific Issue</i> (SSI)	16
2.1.3.1	Pengertian Model Genics	16
2.1.3.2	Tahapan Model Genics	16
2.1.3.3	Pengertian <i>Socio-Scientific Issue</i> (SSI)	17
2.1.3.4	Integrasi Genics dengan SSI	18
2.1.3.5	Kelebihan dan Kekurangan	19
2.1.3.6	Implikasi dalam Pembelajaran	20
2.1.4	Deskripsi Materi Keanekaragaman Hayati	21
2.1.4.1	Pengertian Keanekaragaman Hayati	21
2.1.4.2	Tingkatan Keanekaragaman Hayati	21
2.1.4.3	Peran dan Manfaat Biodiversitas Bagi Kehidupan Manusia ...	23
2.1.4.4	Prinsip Klasifikasi Makhluk Hidup	23
2.1.4.5	Ancaman Terhadap Keanekaragaman Hayati	26
2.1.4.6	Strategi Pelestarian Keanekaragaman Hayati	27
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3	Kerangka Konseptual	29
2.4	Hipotesis Penelitian	30
BAB 3	.....	31
PROSEDUR PENELITIAN	.....	31
3.1	Metode Penelitian	31
3.2	Variabel Penelitian	31
2.4.1	Variabel Terikat	31
3.2.1	Variabel Bebas	31

2.5	Populasi dan Sampel	31
2.5.1	Populasi	31
2.5.2	Sampel	32
2.6	Desain Penelitian.....	32
2.7	Langkah-Langkah Penelitian.....	33
2.7.1	Tahap Persiapan.....	33
2.7.2	Tahap Pelaksanaan	34
2.7.3	Tahap Pengolahan Data	47
2.8	Teknik Pengumpulan Data	47
2.9	Instrumen Penelitian.....	48
2.9.1	Literasi Biodiversitas	48
2.9.2	Kemampuan Berpikir Kritis	48
2.9.3	Uji Coba Instrumen	49
2.9.3.1	Uji Validitas	49
2.9.3.2	Uji Reliabilitas	51
2.10	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	52
2.10.1	Teknik Pengolahan Data.....	52
2.10.2	Analisis Data	53
2.10.2.1	Uji Prasyarat Analisis	53
2.10.2.2	Uji Hipotesis	53
2.11	Waktu dan Tempat Penelitian	54
2.11.1	Tempat Penelitian	54
2.11.2	Waktu Penelitian	55
BAB 4	.....	57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	57
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	57
4.1.1	Deskripsi Data Literasi Biodiversitas dan Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen.....	57
4.1.2	Deskripsi Data Literasi Biodiversitas dan Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol Positif.....	64

4.1.3	Deskripsi Data Literasi Biodiversitas dan Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol Negatif	71
4.2	Uji Prasyarat Analisis	78
4.2.1	Uji Normalitas	78
4.2.2	Uji Homogenitas.....	79
4.3	Pengujian Hipotesis.....	80
4.4	Pembahasan	82
4.4.1	Literasi Biodiversitas	84
4.4.2	Kemampuan Berpikir Kritis	92
4.4.3	Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen dengan Model Genics Berbasis Socio-Scientific Issue (SSI).....	99
4.4.4	Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol Positif dengan Model Genics	101
4.4.5	Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol Negatif dengan Model <i>Discovery Learning</i>	102
BAB 5	.....	104
SIMPULAN DAN SARAN	.....	104
5.1	Simpulan	104
5.2	Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	.....	106
LAMPIRAN	.....	111