

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Populasi Berdasarkan Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Peserta Didik Kelas X Tahun Ajaran 2025/2026	32
Tabel 3. 2 <i>The Pretest-Post-Test Non-Equivalent Group Design</i>	33
Tabel 3. 3 Indikator Literasi Biodiversitas.....	48
Tabel 3. 4 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	49
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Soal Literasi Biodiversitas	50
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	51
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	52
Tabel 3. 8 Kategori Skor N-Gain	52
Tabel 3. 9 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	55
Tabel 4. 1 Statistik Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran Genics Berbasis <i>Socio-Scientific Issue</i>	58
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Literasi Biodiversitas di Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran Genics Berbasis <i>Socio-Scientific Issue</i>	58
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran Genics Berbasis <i>Socio-Scientific Issue</i>	60
Tabel 4. 4 Statistik Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran Genics Berbasis <i>Socio-Scientific Issue</i>	61
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Literasi Biodiversitas di Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran Genics Berbasis <i>Socio-Scientific Issue</i>	61
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran Genics Berbasis <i>Socio-Scientific Issue</i>	63
Tabel 4. 7 Statistik Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Positif Menggunakan Model Pembelajaran Genics.....	65
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Literasi Biodiversitas di Kelas Kontrol Positif Menggunakan Model Pembelajaran Genics	65
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol Positif Menggunakan Model Pembelajaran Genics.....	66

Tabel 4. 10 Statistik Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Positif Menggunakan Model Pembelajaran Genics	68
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Literasi Biodiversitas di Kelas Kontrol Positif Menggunakan Model Pembelajaran Genics	68
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol Positif Menggunakan Model Pembelajaran Genics.....	69
Tabel 4. 13 Statistik Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Negatif Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	71
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Literasi Biodiversitas di Kelas Kontrol Negatif Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	72
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol Negatif Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	73
Tabel 4. 16 Statistik Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Negatif Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	75
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Literasi Biodiversitas di Kelas Kontrol Negatif Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	75
Tabel 4. 18 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol Negatif Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	76
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas Literasi Biodiversitas dan Kemampuan Berpikir Kritis.....	78
Tabel 4. 20 Hasil Uji Homogenitas Literasi Biodiversitas	79
Tabel 4. 21 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	79
Tabel 4. 22 Ringkasan Hasil Uji ANCOVA Literasi Biodiversitas.....	81
Tabel 4. 23 Ringkasan Hasil Uji ANCOVA Kemampuan Berpikir Kritis	81
Tabel 4. 24 Ringkasan Hasil Uji Bonferroni Literasi Biodiversitas	82
Tabel 4. 25 Ringkasan Hasil Uji Bonferroni Kemampuan Berpikir Kritis.....	83