

ABSTRAK

ZUNIKE FADILA, 2025. **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *RABBIT POPULATION DYNAMICS* TERHADAP KETERAMPILAN KOLABORASI DAN LITERASI EKOLOGI PESERTA DIDIK PADA MATERI EKOSISTEM (STUDI EKSPERIMEN DI KELAS X SMA NEGERI 1 CIAMIS TAHUN AJARAN 2024/2025)**. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tuntutan era digital dan globalisasi menekankan pentingnya penguasaan keterampilan kolaborasi dan literasi ekologi pada peserta didik, sehingga peserta didik mampu memahami kompleksitas permasalahan lingkungan dan ikut aktif mencari solusi yang berkelanjutan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Rabbit Population Dynamics* terhadap keterampilan kolaborasi dan literasi ekologi di kelas X SMA Negeri 1 Ciamis Tahun Ajaran 2024/2025 di era digital dan globalisasi. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *The Matching-Only Posttest-Only Control Group*. Populasi penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas X.E1 sebagai kelompok eksperimen dan kelas X.E2 sebagai kelompok kontrol, yang ditentukan melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian meliputi tes uraian untuk mengukur literasi ekologi dan angket untuk mengukur keterampilan kolaborasi, instrumen tersebut sudah melalui tahapan uji kelayakan. Analisis data dilakukan menggunakan *uji-t independent* dengan taraf signifikansi $<0,05$. Hasil penelitian *uji-t independent* menunjukkan adanya pengaruh signifikan penggunaan media pembelajaran *Rabbit Population Dynamics* terhadap keterampilan kolaborasi dengan nilai signifikansi 0,007 dan literasi ekologi, dengan nilai signifikansi 0,009. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Rabbit Population Dynamics* berpengaruh positif terhadap keterampilan kolaborasi dan literasi ekologi peserta didik.

Kata kunci: Eksperimen, *Rabbit Population Dynamics*, Keterampilan Kolaborasi, Literasi Ekologi, Ekosistem.

ABSTRAK

ZUNIKE FADILA, 2025. ***THE INFLUENCE OF RABBIT POPULATION DYNAMICS LEARNING MEDIA ON STUDENTS' COLLABORATION SKILLS AND ECOLOGICAL LITERACY IN ECOSYSTEMS (AN EXPERIMENTAL STUDY IN CLASS X OF SMA NEGERI 1 CIAMIS IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR)***. Undergraduate Thesis submitted to the Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

The demands of the digital age and globalization emphasize the importance of mastering collaboration skills and ecological literacy in students, so that they are able to understand the complexity of environmental issues and actively seek sustainable solutions. The purpose of this study is to determine the effect of the Rabbit Population Dynamics learning media on collaboration skills and ecological literacy in class X of SMA Negeri 1 Ciamis in the 2024/2025 academic year in the digital and globalization era. The research method used is a quasi-experiment with a Matching-Only Posttest-Only Control Group design. The research population consisted of two classes, namely class X.E1 as the experimental group and class X.E2 as the control group, which were determined using the purposive sampling technique. The research instruments included an essay test to measure ecological literacy and a questionnaire to measure collaboration skills, these instruments had undergone a feasibility test. Data analysis was performed using an independent t-test with a significance level of <0.05 . The results of the independent t-test showed a significant effect of the use of the Rabbit Population Dynamics learning media on collaboration skills with a significance value of 0.007 and ecological literacy with a significance value of 0.009. Thus, it can be concluded that the Rabbit Population Dynamics learning media has a positive effect on students' collaboration skills and ecological literacy.

Keywords: Eksperiment, Rabbit Population Dynamics, Collaboration Skills, Ecological Literacy, Ecosystem.