

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERTAHANAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Definisi Operasional.....	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	8
1.5. Kegunaan Penelitian.....	9
1.5.1. Kegunaan teoritis.....	9
1.5.2. Kegunaan praktis.....	9
BAB 2	11
TINJAUAN TEORETIS	11
2.1. Kajian Pustaka.....	11

2.1.1. Keterampilan Proses Sains	11
2.1.2. Hasil Belajar Kognitif	15
2.1.3. Model <i>Inquiry Learning</i>	18
2.1.4. <i>Artificial Intelligence</i>	23
2.1.5. Model <i>Inquiry Learning</i> Berbantuan <i>Artificial Intelligence</i>	28
2.1.5.1. Peran <i>Artificial Intelligence</i> dalam mendukung <i>Inquiry Learning</i>	28
2.1.5.2. Implementasi dalam Pembelajaran	29
2.1.6. Deskripsi Materi Perubahan Lingkungan.....	30
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
2.3. Kerangka Konseptual	40
2.4. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB 3	42
PROSEDUR PENELITIAN.....	42
3.1. Metode Penelitian.....	42
3.2. Variabel Penelitian.....	42
3.2.1. Variabel bebas	42
3.2.2. Variabel terikat	42
3.3. Populasi dan Sampel	42
3.3.1. Populasi	42
3.3.2. Sampel.....	43
3.4. Desain Penelitian.....	44
3.5. Langkah-langkah penelitian	45
3.5.1. Tahap Persiapan.....	45
3.5.2. Tahap Pelaksanaan	46
3.5.3. Tahap akhir atau penyelesaian.....	56

3.6.	Teknik Pengumpulan Data	56
3.7.	Instrumen Penelitian.....	56
3.7.1.	Konsepsi.....	57
3.7.2.	Uji Coba Instrumen Penelitian	59
3.8.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	63
3.8.1.	Uji Prasyarat Analisis	63
3.8.2.	Uji Hipotesis.....	64
3.9.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	64
3.9.1.	Waktu.....	64
3.9.2.	Tempat penelitian	65
BAB 4		67
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		67
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	67
4.1.1.	Penyajian Data Keterampilan Proses Sains.....	67
4.1.2.	Penyajian Data Hasil Belajar Kognitif.....	72
4.1.3.	Uji Prasyarat Analisis	76
4.1.4.	Hasil Uji Hipotesis	78
4.2	Pembahasan.....	79
4.2.1.	Pengaruh <i>Inquiry Learning</i> Berbantuan <i>Artificial Intelligence</i> terhadap Keterampilan Proses Sains	79
4.2.2.	Pengaruh <i>Inquiry Learning</i> Berbantuan <i>Artificial Intelligence</i> terhadap Hasil Belajar Kognitif	87
4.2.3.	Pelaksanaan Model <i>Inquiry Learning</i> Berbantuan <i>Artificial Intelligence</i> Di Kelas Eksperimen.....	96
4.2.4.	Pelaksanaan Model <i>Inquiry Learning</i> Tanpa Bantuan <i>Artificial Intelligence</i> Di Kelas Kontrol	103

4.2.5. Keterbatasan Penelitian	105
BAB 5	106
SIMPULAN DAN SARAN	106
5.1. Kesimpulan.....	106
5.2. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108