

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, J., & Martini. (2022). Pendidikan Sains Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Tatap Muka. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(3), 443–448.
- Aisah, S., & Agustini, R. R. (2024). Pengembangan Instrumen Keterampilan Proses Sains Dengan Desain Pembelajaran Berdiferensiasi Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 12(1), 275–280. <https://doi.org/10.37081/ed.v12i1.5746>
- Aisyah, S., & Hanafi, H. (2022). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(4), 2634–2641. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i4.3889>
- Almasri, F. (2024). Exploring the Impact of Artificial Intelligence in Teaching and Learning of Science: A Systematic Review of Empirical Research. *Research in Science Education*, 54(5), 977–997. <https://doi.org/10.1007/s11165-024-10176-3>
- Amini, Irawati, S., & Kasrina. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIIB MTsN 02 Kepahiang. *Jurnal IPA Terpadu*, 4(1), 55–64. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v4i1.15500>
- Anam, R. S., Gumilar, S., Ainie, I. N., & Wibowo, F. A. (2025). Tren dan Tantangan Penerapan Kecerdasan Buatan dalam Pendidikan: Analisis Artikel pada Jurnal Terakreditasi Nasional. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen* (2nd ed.). PUSTAKA PELAJAR.
- Arifin, D. (2023). *Karhutla Seluas 40 Hektar di Flores Timur Terjadi Akibat Praktik Pembukaan Lahan*. Badan Penanggulangan Bencana Nasional. <https://bnpb.go.id/berita/karhutla-seluas-40-hektar-di-flores-timur-terjadi-akibat-praktik-pembukaan-lahan>
- Ashari, A. A., & Supardi. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Konsep Pencemaran

- Lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 4(3).
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Baidoo-Anu, D., & Ansah, L. O. (2023). Education in the Era of Generative Artificial Intelligence (AI): Understanding the Potential Benefits of ChatGPT in Promoting Teaching and Learning. *Journal of AI*, 7(1), 52–62. <https://doi.org/10.61969/jai.1337500>
- Banchi, H., & Bell, R. (2008). The Many Levels of Inquiry. *Journal of Science and Children*, 15(4), 516–529.
- Bell, R., Smetana, L., & Binns, I. (2005). Simplifying inquiry instruction. *The Science Teacher*, October(October), 30–33.
- Bhatt, P., & Muduli, A. (2022). Artificial intelligence in learning and development: a systematic literature review. *European Journal of Training and Development*, 47(7–8), 677–694. <https://doi.org/10.1108/EJTD-09-2021-0143>
- Darmayanti, N. W. ., Wijaya, I. K. M. W. B., Sanjayanti, N. P. A. ., & Janawati, D. P. A. (2021). Analisis Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Buku Teks IPA Siswa Sekolah Dasar Kelas VI. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 130–145. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.16022>
- Dewata, I., & Danhas, Y. H. (2018). *Pencemaran Lingkungan* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Diantama, S. (2023). Pemanfaatan Artificial Inteligent (AI) Dalam Dunia Pendidikan. *DEWANTECH Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.61434/dewantech.v1i1.8>
- Fitriani, R., Asyhar, R., Hariyadi, B., Hasibuan, H. E., & Javed, M. A. (2023). Urgensi Pembelajaran Abad 21 Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Tinjauan Pustaka. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(3), 406–512. <https://doi.org/10.59052/edufisika.v8i3.30675>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education* (8th ed.). McGraw-Hill.
- Gholam, A. (2019). Inquiry-Based Learning: Student Teachers' Challenges and

- Perceptions. *Journal of Inquiry & Action in Education*, 10(2), 2019.
- Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin, N. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 10–17. <https://doi.org/10.30998/sap.v7i1.13015>
- Hamidah, N., Alamsyah, M. R. N., & Kusumaningrum, S. B. C. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Candimulyo pada Materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 129–142. <https://doi.org/10.60132/jip.v1i2.37>
- Hariandi, J., Sitompul, S. S., & Habellia, R. C. (2023). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dengan Menerapkan Pendekatan STEAM. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(2), 157. <https://doi.org/10.24127/jpf.v11i2.7945>
- Herdlika, A., & Zhai, X. (2023). *Artificial Intelligence-Based Scientific Inquiry. September.*
- Huda, S.Pd., M.Pd., K. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi* (pp. 1–31). https://repositori.kemdikbud.go.id/22020/1/X_Biologi_KD-3.11_Final.pdf
- Indri, I. I. (2023). *Penerapan Discovery Learning (DL) Berbantuan Artificial Intelligence Learning System(AILS) Terhadap Keterampilan Komunikasi Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Dalam Pembelajaran Biologi.* Universitas Siliwangi.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Jannah, A. R., Musaddat, S., Handika, I., & Novitasari, S. (2025). Analisis Kesulitan Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDN 15 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1338–1344. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety>
- Josephine Oranga. (2020). Benefits of Artificial Intelligence (Chatgpt) in Education and Learning: Is Chat Gpt Helpful? ... *Review of Practical Innovation, Technology and Green* ..., January. <https://www.researchgate.net/profile/Josephine-Oranga->

2/publication/377230467_BENEFITS_OF_ARTIFICIAL_INTELLIGENCE_CHATGPT_IN_EDUCATION_AND_LEARNING_IS_CHAT_GPT_HELPFUL/links/659bf6a82468df72d30422fd/BENEFITS-OF-ARTIFICIAL-INTELLIGENCE-CHATGPT-IN-EDUCATION

- Jufri, W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Pustaka Reka Cipta.
- Julhadi. (2021). *Hasil Belajar Peserta Didik (Ditinjau dari Media Komputer dan Motivasi)* (N. Kholik (ed.)). Edu Publisher.
- Kamillia, D., Safitri, D., & Sujarwo. (2025). Pengaruh Penggunaan ChatGPT Terhadap Kemampuan Analisis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 44 Jakarta. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 16(11). <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Kartini, E., Tampombebu, O. I., Mauru, L. A., Batseran, H., & Tambayong, J. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri (Inquiry Learning) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Gmim VI Tomohon. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 20.
- Kotsis, K. T. (2024). Integrating ChatGPT into the Inquiry-Based Science Curriculum for Primary Education. *European Journal Of Education and Pedagogy*, 5(6), 28–33. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2024.5.6.891> Lab
- Kunnath, A. J., & Botes, W. (2025). Transforming science education with artificial intelligence : Enhancing inquiry- based learning and critical thinking in South African science classrooms. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 21(6). <https://doi.org/https://doi.org/10.29333/ejmste/16532>
- Luan, L., Lin, X., & Dai, Y. (2025). Bridging the Gap: ChatGPT's Role in Enhancing STEM Education. *Open Praxis*, 17(1), 108–128. <https://doi.org/10.55982/openpraxis.17.1.685>
- Maharani, R., Arzuna, P., Nasution, N. A. D., Setyorini, S., & Zulpianto, R. (2025). Pelatihan Penggunaan ChatGPT Sebagai Asisten Pembelajaran Bagi Mahasiswa. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 316–327. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety>

- Mambu, J. G. Z., Pitra, D. H., Ilmi, A. R. M., Nugroho, W., V, N., & Saputra, A. M. A. (2023). Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence (AI) Dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Guru di Era Digital. *Journal on Education*, 06(01), 2689–2698. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3304>
- Mardianti, F., Yulkifli, Y., & Asrizal, A. (2020). Metaanalisis Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Literasi Saintifik. *Sainstek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 12(2), 91. <https://doi.org/10.31958/js.v12i2.2435>
- Marlinda, L., Gata, W., & Agasya, T. (2024). Pengenalan Aplikasi ChatGPT sebagai Media Inovatif untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 243–249. <https://doi.org/https://doi.org/10.47709/dst.v4i2.4920>
- Maulidina, L., Suana, W., & Ertikanto, C. (2024). Peningkatan Kemampuan Interpretasi Grafik Peserta Didik melalui Aplikasi Physics Toolbox Sensor Suite pada Pembelajaran Gerak Harmonik Sederhana. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Riset Ilmiah*, 8(2), 67–74.
- Mutiara, Nasution, A. C., Erniati, Harahap, E. N., Amanda, F., Rifaldi, I., Simanungkalit, J. A., Siregar, M., Siregar, M. S. A., Nur'ani, & Simanullang, R. (2025). Pengaruh Penggunaan Aplikasi ChatGPT Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas X Rekayasa Perangkat Lunak Di SMK Negeri 1 Angkola Timur. *Jurnal Center Indonesia*, 2(1), 277–285.
- Nastiti, F., & Abdu, A. (2020). Kajian: Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi Era Society 5.0. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 61–66. <https://doi.org/10.17977/um039v5i12020p061>
- Nasution, A. F., Ningsih, S., Silva, M. F., Suharti, L., & Harahap, J. P. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201–211. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>
- Natasya, L. F., Silvia, I. N., Aura, S., Wati, R., & Ningsih, Y. (2025). Implementasi Metode Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 4683–4688.
- Nawangsih, I., Majid, A. M., Maulana, D., Purnamasari, P., & Rahardjo, S. B.

- (2025). Optimalisasi ChatGPT sebagai Asisten Digital untuk Membantu Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Khoiriyah dalam Menyelesaikan Tugas dan Meningkatkan Pemahaman Materi. *Jurnal Pengabdian Nasional Indonesia*, 6(2), 379–386. <https://doi.org/https://doi.org/10.35870/jpni.v6i2.1361>
- Nelvarina, N., Agustina, T. W., & Solikha, M. (2024). Can the Inquiry Learning Model Improve Students ' System Thinking Skills? *ASEAN Journal for Science Education*, 3(1), 55–64. <https://ejournal.bumipublikasinusantara.id/index.php/ajsed>
- Nismalasari, Santiani, & Rohmadi, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *Edu Sains*, 4(2), 74–94. <https://ejournal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/edusains/article/view/511>
- Nurhayati, A., Ummah, Z. I., & Shobron, S. (2018). Kerusakan Lingkungan dalam Al-Qur'an. *Suhuf*, 30(2), 194–220.
- Nursurila, N. (2025). *Analysis of Artificial Intelligence Assistance in Inquiry Learning Model on Students ' Critical Thinking*. 1(01), 30–35.
- Pasaribu, M., & Widjaja, A. (2022). *Artificial Intelligence: Perspektif Manajemen Strategis*. Kepustakaan Populer Gramedia.
- Patonah, S., Nuvitalia, D., Saptaningrum, E., & Wuryandini, E. (2020). Inquiry Learning Tools to Train Science Process Skills at The Junior High School Level. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 9(2), 1812–1818. <https://doi.org/10.26740/jpps.v9n2.p1812-1818>
- Pedi, M. D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inovatif dan Interaktif Berbasis Inkuiri Terstruktur Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Maumaru Dalam Materi Perbandingan dan Pengurutan Pecahan. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4(12), 1258–1266. <http://cerdika.publikasiindonesia.id/index.php/cerdika/index>
- Pradita, E. D. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(19), 858–867.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi

- Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Putri Supriadi, S. R. R., Haedi, S. U., & Chusni, M. M. (2022). Inovasi pembelajaran berbasis teknologi Artificial Intelligence dalam Pendidikan di era industry 4.0 dan society 5.0. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 2(2), 192–198. <https://doi.org/10.23971/jpsp.v2i2.4036>
- Rahadiantino, L., Fahmi, A., Aparamarta, H. W., Moerad, S. K., & Shiddiqi, A. M. (2022). Implementasi Pembelajaran Artificial Intelligence Bagi Siswa Sekolah Dasar di Kota Batu, Malang, Jawa Timur. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 92–101. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v6i1.115857>
- Rahayu, G. S., Nuraeni, F., & Yogiarni, T. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Bantuan Aplikasi Qreatif Edukatif Terhadap Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Ramli, N. A., & Diyana Mahmud, S. N. (2025). Integration of Artificial Intelligence to Support Inquiry-Based Science Teaching and Learning: A Systematic Literature Review. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 14(2), 893–911. <https://doi.org/10.6007/ijarped/v14-i2/25380>
- Rosyida, B. F., & Nurita, T. (2018). Profil Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Pemisahan Campuran Melalui Pembelajaran Guided Inquiry. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 6(2), 421–425. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/24754>
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. UM Press.
- Safitri, A., Dama, L., & Ahmad, J. (2023). Pengembangan Instrumen Evaluasi Melalui Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Perubahan Lingkungan Di SMA Negeri 2 Gorontalo. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 61–79. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v11i1.2272>
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.

- Santiawati, S., Yasir, M., Hidayati, Y., & Hadi, W. P. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Smp Negeri 2 Burneh. *Natural Science Education Research*, 4(3), 222–230. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8435>
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3432>
- Sari, M. M., & Shofiyah, N. (2023). Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Masyithoh Ngoro. *Department of Elementary Teacher Education*, 169. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/ups.241>
- Semiawan, C. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses Sains*. PT. Gramedia.
- Senisum, M. (2021). Keterampilan Proses Sains Siswa SMA dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 13(1), 76–89. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v13i1.661>
- Serdinus, & Saputra, T. (2023). Peran Artificial Intelligence ChatGPT Dalam Perencanaan Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *MASOKAN: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(1), 1–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.34307/misp.v3i1.100>
- Shaumuristi, S. S., & Martini. (2023). Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terstuktur Pada Materi Keanekaragaman Hayati Indonesia. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(1), 310–324. <https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-balgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12>
- Siswanto. (2014). Validitas Sebagai Alat Penentuan Keandalan Tes Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6(1), 107–117. <https://doi.org/10.21831/jpai.v6i1.1795>
- Sugiharni, G. A. D., & Setiasih, N. W. (2018). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 93. <https://doi.org/10.30738/indomath.v1i2.2626>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- https://fliphtml5.com/mymyn/gonf/Metode_Penelitian_Kuantitatif%2C_Kualitatif%2C_dan_RD_by_Prof._Dr._Sugiyono/187
- Suharmawan, W. (2023). Pemanfaatan Chat GPT Dalam Dunia Pendidikan. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 7(2), 158–166. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1248>
- Suherti, E., & Rohimah, S. M. (2016). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Universitas Pasundan.
- Sumampouw, O. (2015). Diktat Pencemaran Lingkungan. *Bahan Ajar Mata Kuliah Pencemaran Lingkungan, June*, 4–10. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.3278.8649>
- Sururina, I., & Kowi, M. S. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence (AI) dalam Menghadapi Era Data Tinjauan Perspektif Islam. *NCoINS :National Conference of Islamic Natural Science*, 4, 232–246.
- Tawil, M., & Liliyasi, L. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. UNM.
- Tjahyanti, L. P. A. S., Saoutra, P. S., & Gitakarma, M. S. (2022). Peran Artificial Intelligence (AI) untuk Mendukung Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komputer Da Teknologi Sains (KOMTEKS)*, 1(oKTOBER).
- Tlili, A., Huang, R., Shehata, B., Liu, D., Zhao, J., Metwally, A. H. S., Wang, H., Denden, M., Bozkurt, A., Lee, L. H., Beyoglu, D., Altinay, F., Sharma, R. C., Altinay, Z., Li, Z., Liu, J., Ahmad, F., Hu, Y., Salha, S., ... Burgos, D. (2022). Is Metaverse in education a blessing or a curse : a combined content and bibliometric analysis. *Smart Learning Environments*, 9. <https://doi.org/10.1186/s40561-022-00205-x>
- Uki, N. M., & Liunokas, A. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Make A Match terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5542–5547. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1363>
- Wang, S., Wang, F., Zhu, Z., Wang, J., Tran, T., & Du, Z. (2024). Artificial intelligence in education : A systematic literature review. *Expert Systems With Applications*, 252(PA), 124167. <https://doi.org/10.1016/j.eswa.2024.124167>
- Xie, X. (2023). Influence of AI-driven Inquiry Teaching on Learning Outcomes.

International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET), 18(23), 59–70. <https://doi.org/10.3991/ijet.v18i23.45473>

Yofamella, D., & Taufik, T. (2023). Penerapan Model Inquiry Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas Iii Sekolah Dasar (Studi Literatur). *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(2), 159. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i2.10426>

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

Zahara, S. L., Azkia, Z. U., & Chusni, M. M. (2023). Implementasi Teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 3(1), 15–20. <https://doi.org/10.23971/jpsp.v3i1.4022>