

ABSTRAK

SYAHID PEBRIAN. 2025. **Pengaruh *Collaborative Teamwork Learning* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Motivasi Belajar Peserta didik.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *collaborative teamwork learning* terhadap kemampuan penalaran matematis dan motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode *true experimental design* dengan desain penelitian *posttest-only control group design*. Populasi penelitian seluruh peserta didik kelas X SMK YPC Tasikmalaya. Dengan sampel penelitian kelas X PPLG (eksperimen) dan X TO 3 (kontrol). Instrumen yang digunakan tes uraian dan angket. Teknik analisis data berupa statistika deskriptif dan statistika inferensial dengan uji hipotesis menggunakan uji t *Independent Samples Test* dan uji MANOVA. Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa (1) terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Collaborative Teamwork Learning* terhadap kemampuan penalaran matematis, (2) terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Collaborative Teamwork Learning* terhadap motivasi belajar peserta didik, (3) terdapat pengaruh penggunaan model *Collaborative Teamwork Learning* terhadap kemampuan penalaran matematis dan motivasi belajar peserta didik.

Kata kunci: *Collaborative Teamwork Learning*, Kemampuan Penalaran Matematis, Motivasi Belajar