

## DAFTAR PUSTAKA

- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44–60. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827>
- Anawati, S., & Isnaningrum, I. (2019). Model Pembelajaran Collaborative Learning tipe Reciprocal Teaching pada Pembelajaran Matematika. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Anggreni, D. P. D., & Rudiarta, I. W. (2022). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Agama Hindu Perspektif Teori Belajar Sosial. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 142–151. <https://e-journal.iahn-gdepudja.ac.id/index.php/PS>
- Arifin. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. PT. Gramedia.
- Basuki, T. A. (2017). *Uji Multikolinearitas dan Perbaikan Multikolinearitas*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Cahyani, A., Shalsabilia, & Novita, J. (2023). Analysis of Students' Motivation to Learn Mathematics in Class XII. *Journal of Research on Mathematics Instruction (JRMI)*, 4(2), 49–57. <https://doi.org/10.33578/jrmi.v4i2.91>
- Effendi, M. U., Sulistri, E., & Kamaruddin. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Teamwork Learning (CTL) Berbantuan Aplikasi Assemblr Edu Terhadap Pemahaman Konsep IPAS Pada Siswa Kelas V SDN 63 Singkawang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9, 517–530.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2).
- Fauzi, N. F., & Wisanti. (2025). Efektivitas LKPD Ekosistem Collaborative Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 6(1), 65–74. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jipb>

- Ginting, M. S. (2023). Peningkatan Kemampuan Memperagakan Gerak Tari Dengan Model Collaborative Teamwork Learning Siswa Kelas III SD St. Ignatius Medan Tahun Ajaran 2022/2023. *Quaerite Veritatem: Jurnal Pendidikan*, 3, 69–87.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills matematik siswa*. Refika Aditama.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Health Books Publishing.
- Komariya, Farida, N., & Vahlia, I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran FSLC Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 96–102.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Meilindawati, R., Netriwati, & Andriani, S. (2021). Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (SSCS): Dampak Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *URNAL E-DuMath*, 2, 93–101.
- Mukti, A. D. K., & Siswono, T. Y. E. (2017). Students' Mathematical Reasoning In Posing Mathematical Problem In Semi-Structured Situation. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(6), 63–68.
- Mustamin, St. H. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Melalui Metode Diskusi Pada Siswa Kelas VII MTS Negeri 1 Makassar. *Lentera Pendidikan*, 22(1), 180–192.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1–11.
- Prihatin, I., Firdaus, M., Oktaviana, D., & Susiaty, U. D. (2022). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan E-Modul Logika Matematika Berbasis Phet Simulation. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(2), 252–259.
- Primadiati, I. D., & Djukri, D. (2017). Pengaruh model collaborative learning terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 47–57. <https://doi.org/10.21831/jpe.v5i1.7712>
- Putri, D. K., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal of*

- Elementary Education*, 3(3), 351–357.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Rahmi, E. G., Sudirman, D., & Sari, N. P. (2023). Pengembangan Panduan Praktikum IPA Berbasis Model Pembelajaran Kerja Sama Tim Kolaboratif (CTL) untuk Siswa SMPN 3 Bonjol. *14(2)*, 125–132.  
[https://doi.org/10.25299/perspektif.2023.vol14\(2\).14385](https://doi.org/10.25299/perspektif.2023.vol14(2).14385)
- Raihanah, Saadi, P., & Bakti, I. (2018). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Collaborative Teamwork Learning Pada Materi Hidrokarbon Di Kelas X 3 SMA Negeri 12 Banjarmasin. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 9(1), 61–69.
- Sa'diyah, K., Muchyidin, A., & Izzati, N. (2022). Application of Collaborative Teamwork Learning Model and Guided Note Taking Model and Their Influence on Students' Ability to Understand Mathematical Concepts. *Journal of Mathematics Instruction, Social Research and Opinion*, 1(1), 14–26.  
<https://doi.org/10.58421/misro.v1i1.14>
- Safitri, A., Suyanto, E., & Wahyudi, I. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis CTL Pada Materi Fluida Dinamis SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 81–92.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Shobah, N. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPA SMA Excellent Al-Yasini Pasuruan*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sholeha, D. S., Suyatna, A., & Herlina, K. (2019). Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Collaborative Teamwork Learning Terhadap Hasil Belajar. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 8(2), 171–187. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i2.2447>
- Sofyana, U. M., & Kusuma, A. B. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Generative Pada Kelas VII SMP Muhammadiyah Kaliwiro. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 2(2), 11–23.
- Sokman, Y., Othman, A. K., Abdul Aziz, A., Musa, M. H., Azizan, N., & Rahmat, N. H. (2023). Stages in Group Work: Is There A Relationship Among Them? *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 13(11). <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v13-i11/19764>

- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (3rd ed.). Alfabeta.
- Sukirwan, Darhim, D., & Herman, T. (2018). Analysis of students' mathematical reasoning. *Journal of Physics: Conference Series*, 948(1), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/948/1/012036>
- Suprihatin, T. R., Maya, R., & Senjayawati, E. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(1), 9–13. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisa di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S., & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602–2614. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4369>
- Wahyuddin. (2020). *Berpikir Logis, Kemampuan Verbal, Penalaran dan Komunikasi dalam Matematika*. Forum Pemuda Aswaja.
- Wahyuni, Y., & Netti, S. (2021). Analisis motivasi belajar matematika Siswa Kelas XII IPA SMA Bunda Padang. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1).
- Warini, S., Hidayat, Y. N., & Ilmi, D. (2023). Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(4).
- Yuliana, K., & Listiani, W. (2023). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK dalam Memecahkan Masalah Barisan dan Deret Aritmatika. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 4(01), 441–448. <https://doi.org/10.33503/prosiding.v4i01.3888>