

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, H. S., Zainuddin, M., & Bintartik, L. (2019). Pengembangan lkpdp berbasis hots pada pembelajaran matematika materi volume bangun ruang kelas V SDN sentul 1. *Wahana Sekolah Dasar*, 27(2), 66–72. <http://journal2.um.ac.id/index.php/wsd/article/view/12471%0Ahttp://journal2.um.ac.id/index.php/wsd/article/download/12471/5314>
- Aidin, L., Indahwati, N., & Priambodo, A. (2019). Pengembangan Aplikasi Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpdp) Pjok Berbasis Android Pada Sekolah Menengah Kejuruan. *Februari*, 3(2), 226–240. <http://e-jurnalmitrapendidikan.com>
- Amalia, A. D., & Lestyanto, L. M. (2021). LKS Berbasis Saintifik Berbantuan Live Worksheets untuk Memahami Konsep Matematis pada Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2911–2933. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.822>
- Amini, F., Nasution, M. Y., Mulkan, M., & Sugito, H. (2018). Analisis Kemampuan Kognitif Dan Kesulitan Belajar Siswa Materi Sistem Ekskresi Di Sma Negeri 1 Karang Baru. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(4), 225–232. <https://doi.org/10.24114/jpp.v6i4.11053>
- Aprilianti, H., Qurbaniah, M., & Muldayanti, N. D. (2016). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI MIA SMA Negeri 4 Pontianak*. 3(2), 63–77.
- Ariyanti, I., & Yunus, M. (2021). Pelatihan Dan Pendampingan Guru Smp Dalam Menggunakan Liveworksheets. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(4), 1397–1407.
- Aulia, M. V., Rostikawati, R. T., & Santa. (2024). Pengembangan E-LKPD Menggunakan Liveworksheet pada Materi Gaya di Sekitar Kita Kelas IV SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 131–142.
- Avianti, E. E., Supeno, S., & Ridho, Z. R. (2023). Pengembangan Media E-Lkpdp Untuk Meningkatkan Argumentation Skills Siswa Smp Dalam Pembelajaran Ipa. *Science Education*, 6(2), 124–131.
- Azmi, F. (2016). Anatomi Dan Histologi Hepar. *Kedokteran*, 20, 147–154.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A.,

- Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3* (8th ed.). Erlangga.
- Chalik, R. (2016). Anatomi Dan Fisiologi Manusia. *Modul Bahan Ajar Cetak Farmasi*.
- Chappell, M., & Payne, S. (2020). The Respiratory System. *Biosystems and Biorobotics*, 24, 125–139. https://doi.org/10.1007/978-3-030-39705-0_9
- Christiyoda, S., Widoretno, S., & Karyanto, P. (2016). Pengembangan modul berbasis kemampuan pemecahan masalah pada materi sistem ekskresi untuk meningkatkan berpikir kritis. *Jurnal Inkuiri*, 5(1), 74–84.
- Djasang, S., & Saturiski, M. (2019). Studi Hasil Pemeriksaan Ureum Dan Asam Urat Pada Penderita Tuberkulosis Paru Yang Mengonsumsi Obat Anti Tuberkulosis (Oat) Fase Intensif. *Jurnal Media Analisis Kesehatan*, 10(1), 59. <https://doi.org/10.32382/mak.v10i1.985>
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Sobri, M. (2021). Penggunaan Situs Liveworksheets untuk Mengembangkan LKPD Interaktif di Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 232–240. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v2i3.1277>
- Fina, I. D., Mustaji, M., & Dewi, U. (2023). Analisis Kebutuhan e-LKPD Berbasis Problem Based Learning Terhadap Pembelajaran IPA SMP Kelas VIII. *Oryza (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 173–181. <https://doi.org/10.33627/oz.v2i2.1379>
- Guyton, & Hall, J. E. (1959). Textbook of Medical Physiology. In *Nucl. Phys.* (Twelfth ed, Vol. 13, Issue 1).
- Hariyanti, D. P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Liveworksheet Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(7), 1473–1483.
- Hasanah, U. (2016). Mengenal Penyakit Batu Ginjal. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 14(28), 76–85. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jkss/article/view/4698/4129>
- Hazlita, S. (2021). Implementasi Pembelajaran dalam Jaringan dengan Menggunakan Instagram dan Liveworksheets pada Masa Pandemi. *JIRA*:

- Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(7), 1142–1150.
<https://doi.org/10.47387/jira.v2i7.195>
- Hikmah, N., Kuswidyanarko, A., & Lubis, P. H. M. (2020). *Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar*. 15(2), 137–148.
- Istiqomah, E. (2021). Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Sebagai Bahan Ajar Biologi. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(1), 1–15.
<https://doi.org/10.35719/alveoli.v2i1.17>
- Julian, R., & Suparman. (2019). Analisis Kebutuhan E-LKPD Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. *Proceeding of the 1st Steem*, 1(1), 238–243.
- Kalangi, S. J. R. (2014). Histofisiologi Kulit. *Jurnal Biomedik (Jbm)*, 5(3), 12–20.
<https://doi.org/10.35790/jbm.5.3.2013.4344>
- Khainingsih, F. G., Suanto, E., & Hutapea, N. M. (2022). Desain LKPD Elektronik Berbasis Model PBL Berkonteks Budaya Melayu Materi Perbandingan untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 76–86.
- Krissandi, A. D. S. (2018). Pengembangan video tematik sebagai pengantar pembelajaran kurikulum 2013 di sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(1), 68.
<https://doi.org/10.25273/pe.v8i1.2233>
- Kusuma, N. R. (2020). *Modul Biologi Ekskresi pada Manusia*. 1–36.
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri. (2019). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(4), 0–5.
<https://doi.org/10.36312/jupe.v4i4.995>
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100.
<https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Lioba, T., Yuniasih, N., & Nita, C. I. R. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Liveworksheets pada Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SDN

- Kebonsari 4 Malang Universitas PGRI Kanjuruhan Malang. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 5(1), 307–313.
<https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/644>
- Makhrus, M., Harjono, A., Syukur, A., Bahri, S., & Muntari, M. (2019). Identifikasi Kesiapan LKPD Guru Terhadap Keterampilan Abad 21 Pada Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 3(2), 124–128.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v3i2.20>
- Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9.
<https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2295>
- Noormiati, Zaini, M., & Karim. (2023). *DESAIN DAN UJI COBA E-LKPD IPA MENGGUNAKAN LIVEWORKSHEET UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS*. 3(2), 127–134.
- Nur Azizah, I. (2017). Lembar Kerja Peserta Didik Materi Aritmatika Sosial dengan Model Pengembangan Thiagarajan. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 63–72.
<https://doi.org/10.25217/numerical.v1i2.132>
- Pangestika, H., Ekawati, D., & Murni, N. S. (2022). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Diabetes Mellitus Tipe 2. *Jurnal 'Aisyiyah Medika*, 7(1), 27–31. <https://doi.org/10.36729/jam.v7i1.779>
- Parinding, V. V., Ilmiawan, M. I., Fitrianingrum, I., Trianto, H. F., & Mardhia, M. (2022). Hubungan Albuminuria dan Laju Filtrasi Glomerulus pada Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 yang Tidak Terkontrol. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 11(2), 79. <https://doi.org/10.25077/jka.v11i2.1994>
- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601–2614.
- Puti, S., Latief, M., Rohandi, M., & Suwandi, I. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS AUGMENTENTED*

REALITY PADA MATERI PERAKITAN KOMPUTER KELAS X TKJ DI SMK NEGERI 1 GORONTALO. 3(1).

- Putu, N., Pratiwi, S., & Margunayasa, G. (2022). E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 100–108.
- Rahayuningsih, D. I. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 4(2), 726. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v4n2.p726-733>
- Rhosyida, N., Muanifah, M. T., Trisniawati, T., & Hidayat, R. A. (2021). Mengoptimalkan Penilaian Dengan Liveworksheet Pada Flipped Classroom Di Sd. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 5(1), 568–578. <https://doi.org/10.30738/tc.v5i1.9749>
- Rifa'i, A. (2022). Diabetes Insipidus Dengan Hipokalemia Refrakter. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Media Husada*, 11(2), 105–109. <https://doi.org/10.33475/jikmh.v11i2.319>
- Sa'adah, R. N., & Wahyu. (2020). *Metode Penelitian R&D (Research and Development) Kajian Teoritis dan Aplikatif* (A. R. Abdullah (ed.)). Literasi Nusantara.
- Safriandono, A. N., & Charis, M. (2014). Rancang Bangun E-Lembar Kerja Siswa Sebagai Media Pembelajaran Yang Praktis, Fleksibel Dan Edukatif Berbasis Web. *Teknik - Unisfat*, 10(1), 25–35. <https://ejurnal.unisfat.ac.id/index.php/jt/article/view/26/20>
- Scanlon, V. C., & Sanders, T. (2007). *Essentials of Anatomy and Physiology* (Fifth edit).
- Septiani, W. D. (2017). Komparasi Metode Klasifikasi Data Mining Algoritma C4.5 Dan Naive Bayes Untuk Prediksi Penyakit Hepatitis. *None*, 13(1), 76–84.
- Sholehah, F. (2021). Pengembangan E- LKPD Berbasis Kontekstual Menggunakan Liveworksheets Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas Vii Smp Ahmad Dahlan

- Kota Jambi. In *Frontiers in Neuroscience* (Vol. 14, Issue 1).
- Sirait, F. R. H., & Sari, M. I. (2017). Ensefalopati Uremikum pada Gagal Ginjal Kronis. *Jurnal Medula Unila*, 7(1), 19–24. http://repository.lppm.unila.ac.id/5039/1/J_Medula_UnilaVolume_7Nomor_1Januari_2017.pdf
- Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Alat-Alat Optik Di Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 145–152. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.145-152>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Penerbit Alfabeta.
- Sumiasih, N. N., & Budiani, N. N. (2016). Biologi Dasar Dan Biologi Perkembangan. *Modul Bahan Ajar Cetak Kebidanan*.
- Supardi, N., Rinaldi, A., & Rakhmawati M, R. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kegiatan Transaksi Kewirausahaan Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i1.2012>
- Suryaningsih, S., Nurlita, R., Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7), 1256–1268.
- Tressyalina, T., Noveria, E., Arief, E., Wulandari, E., & Ramadani, N. T. (2023). Analisis Kebutuhan E-LKPD Interaktif Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Teks Eksposisi. *Educaniora: Journal of Education and Humanities*, 1(1), 23–31. <https://doi.org/10.59687/educaniora.v1i1.1>
- Umbaryati, U. (2016). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 217–225. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/21473/10157>
- van der Bie, G. (2002). *Morphological Anatomy from a Phenomenological Point of View*.

- Wardana, T. A., & Andarwati, M. (2021). Analisis Penggunaan Media Belajar Smartphone Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Peserta Didik SDN Kalisongo 3 Kabupaten Malang. *Seminar Nasional Sistem Informasi*, 5, 1–15.
- Widiyanti, T., & Fitrotun Nisa, A. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 8(1), 1269–1283. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v8i1.11136>
- Widyastuti, S. A., Prima, F., & Cahyadi, F. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Live Worksheets untuk Meningkatkan Higher Order of Thinking Skill (HOTS) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan*, 18(2), 10–20.