

ABSTRAK

SITI KHOERUNNISA. 2021. "THE CORRELATION BETWEEN READING FOR PLEASURE AND STUDENTS' WRITING ABILITY IN COMPOSING NARRATIVE TEXT AT JUNIOR HIGH SCHOOL IN TASIKMALAYA".

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya..

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji korelasi antara membaca untuk kesenangan dan kemampuan menulis siswa dalam menyusun teks naratif. Metode kuantitatif dengan desain korelasi digunakan, melibatkan 33 siswa kelas 8 di sebuah sekolah menengah pertama di Tasikmalaya. Kuesioner skala Likert tertutup digunakan untuk mengukur membaca untuk kesenangan siswa, sementara tes menulis digunakan untuk mengukur kemampuan menulis siswa dalam menyusun teks naratif. Statistik deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata untuk membaca untuk kesenangan adalah (68,36), yang berada pada tingkat yang cukup, dan untuk kemampuan menulis siswa dalam menyusun teks naratif adalah (79,27), yang dikategorikan sebagai baik. Uji korelasi Pearson menunjukkan nilai signifikansi dua variabel sebesar 0,010, menunjukkan bahwa nilai signifikansi (sig.) lebih rendah dari 0,05 ($0,010 < 0,05$). Selain itu, nilai koefisien korelasi kedua variabel adalah 0,444, menunjukkan bahwa koefisien korelasi berada dalam kategori sedang. Oleh karena itu, hipotesis alternatif (H_a), "Terdapat korelasi antara membaca untuk kesenangan dengan kemampuan menulis siswa dalam menulis teks naratif" diterima, dan hipotesis nol (H_o), "Tidak ada korelasi antara membaca untuk kesenangan dan kemampuan menulis siswa dalam menulis teks naratif" ditolak. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi minat membaca untuk kesenangan di kalangan siswa, semakin baik kemampuan mereka dalam menyusun teks naratif.

Kata Kunci: *Membaca untuk Kesenangan, Kemampuan Menulis, Teks Naratif, Penelitian Korelasi*