

ABSTRAK

AMALIA FITRIANI. 2025. **“EXPLORING STUDENTS’ PERCEPTIONS IN EXTENSIVE READING EXPERIENCE THROUGH WATTPAD”**. *Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Membaca ekstensif merupakan kegiatan yang membuat siswa merasa nyaman saat membaca. Membaca ekstensif bukan hanya sekadar strategi belajar di kelas, tetapi juga bagaimana siswa menyukai kegiatan membaca. Membaca ekstensif lebih bermanfaat bagi siswa ketika mereka diizinkan untuk memilih teks yang sesuai dengan minat dan tingkat pemahaman mereka. Namun, di era modern saat ini, kemajuan teknologi telah mendukung siswa untuk memfasilitasi kegiatan membaca mereka; salah satu aplikasi yang menguntungkan bagi kegiatan membaca siswa adalah Wattpad. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi persepsi siswa terhadap pengalaman membaca ekstensif melalui Wattpad. Selanjutnya, desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus deskriptif. Penelitian ini melibatkan tiga mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris tahun 2018 sebagai partisipan. Data diperoleh dari wawancara semi-terstruktur, yang kemudian dianalisis menggunakan analisis data kualitatif dari Miles, Huberman, dan Saldana (2014). Dalam hasil penelitian, terdapat dua pembahasan utama, yaitu: (1) Persepsi Kemudahan Penggunaan yang terdiri dari empat manfaat utama: akses gratis, beragam genre, desain yang ramah pengguna, dan fleksibilitas membaca; (2) Persepsi Kegunaan mengidentifikasi tiga hasil utama dari penggunaan Wattpad: meningkatkan keterampilan membaca, meningkatkan minat membaca, dan meningkatkan keterampilan menulis. Berdasarkan hasil analisis, Wattpad tidak hanya meningkatkan motivasi membaca mereka tetapi juga secara tidak sadar mengembangkan kompetensi bahasa mereka melalui pengalaman membaca yang menyenangkan. Penelitian ini berkontribusi untuk memahami bagaimana platform digital dapat mendukung praktik membaca yang luas dalam konteks EFL.

Kata Kunci: *Membaca Ekstensif, Wattpad, Persepsi Siswa*

ABSTRACT

AMALIA FITRIANI. 2025. **“EXPLORING STUDENTS’ PERCEPTIONS IN EXTENSIVE READING EXPERIENCE THROUGH WATTPAD”**. English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Extensive reading is an activity that students feel comfortable with when they are reading. It is not just a learning strategy in class, but also how the students' love for reading. It benefits students more when they are allowed to choose suitable texts within their areas of interest and comprehension level. However, in the current modern era, the advanced growth of technology has been supporting students to facilitate their reading activities. One of the applications advantageous for students' reading activity is Wattpad. This research aims to explore the students' perceptions of an extensive reading experience through Wattpad. Furthermore, the research design used in this research is a descriptive case study. This research involved three students English Education Department of 2018 as participants. Data was obtained from semi-structured interviews, which were then analyzed using qualitative data analysis from Miles, Huberman, and Saldana (2014). In the research results, there are two main discussions, namely: (1) Perceived Ease of Use offers four primary benefits: free access, diverse genre, user-friendly design, and reading flexibility; (2) Perceived Usefulness identified three primary outcomes from Wattpad use: improve reading skill, improve reading interest, and writing skill improvement. Based on the results of the analysis, Wattpad not only increased their reading motivation but also unconsciously developed their language competencies through enjoyable reading experiences. The research contributes to understanding how digital platforms can support extensive reading practices in EFL contexts.

Keywords: Extensive Reading, Wattpad, Students' Perceptions