

ABSTRAK

Ayi Supriatna. 2019. *“English Pronunciation Learner’s Challenges in Indonesian Higher Education: A Case Study”*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian studi kasus ini bertujuan untuk mencari tantangan yang dihadapi oleh mahasiswa ketika mengikuti mata kuliah English pronunciation. Penelitian ini melibatkan seorang mahasiswa di salah satu universitas jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di Indonesia. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara yang bersifat semi terstruktur kemudian data tersebut di analisis secara tematik. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada tiga tantangan yang ditunjukkan mahasiswa ketika mengikuti mata kuliah English Pronunciation, diantaranya; (1) ketidaksesuaian sikap ketika belajar mata kuliah English Pronunciation, (2) pengaruh bahasa kedua (bahasa Indonesia) terhadap penguasaan English Pronunciation, (3) tidak cukupnya pengetahuan tentang mata kuliah English Pronunciation. Bagaimanapun, pemahaman seseorang untuk menangkap pelajaran khususnya English Pronunciation tidaklah sama, beberapa orang dapat belajar dengan mudah ketika orang lain mendapatkan kesulitan dalam mempelajari hal yang sama dengan pendekatan yang sama pula. Oleh karena itu tantangan yang dihadapi mahasiswa ketika proses belajar khususnya mata kuliah English Pronunciation bisa berbeda-beda.

Kata Kunci: Tantangan, *English Pronunciation*, *EFL Learner*.