

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Singaparna Tahun Ajaran 2024/2025)”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi dan meraih gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari doa, dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada.

1. Dr. Titin Setiartin Ruslan, Dra., M. Pd. sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, nasihat, motivasi, serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Dr. Hj. Iis Lisnawati, Dra., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, dorongan, nasihat, motivasi, ilmu pengetahuan, serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. sebagai dosen wali sekaligus ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah senantiasa memberikan motivasi kepada penulis;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;

5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman serta dukungan selama penulis kuliah di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
6. Dede Iryanto, S.Pd., M. Pd. selaku kepala SMA Negeri 1 Singaparna yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. H. Tomi Bustomi, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Singaparna yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
8. peserta didik kelas X-4, X-5, dan X-1 SMA Negeri 1 Singaparna yang telah membantu penulis saat melakukan penelitian;
9. rekan-rekan seperjuangan angkatan 21, khususnya kelas A Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang selalu kebersamai dan senantiasa memberikan motivasi penulis;
10. Untuk sahabat dan teman penulis 'Jardinein' dan 'Little Angel', terima kasih untuk menjadi partner bertumbuh disegala kondisi yang tidak terduga, menjadi teman ngopi di tempat yang kita datangi, menjadi pendengar yang baik untuk penulis serta menjadi orang yang selalu memberikan semangat menghadapi perjalanan panjang dalam proses skripsi.
11. Teristimewa kepada kedua orangtua tercinta, ibu Lilis Nurliani pintu surgaku dan ayah Ade Mustari cinta pertama dan panutanku. Terima kasih telah membesarkan dan mendidik anak-anaknya dengan cinta, kasih, dan sayang. Terima kasih untuk doa yang sangat luar biasa, motivasi, nasihat serta dukungan penuh kepada penulis sebagai penopang utama sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang sederhana ini;
12. Teruntuk Syaila Azzahra I'zzati sebagai adik tercinta penulis yang telah memberi semangat penuh untuk menjadi sosok adik yang baik, serta keluarga besar penulis yang selalu memberikan doa, dukungan dan kasih sayang kepada penulis;
13. *Last but not least*, kepada diri saya sendiri Shofiyatul Mukromiyah. Terima kasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata dan perjalanan yang panjang ini.

Terima kasih karena selalu melibatkan Allah Swt. dalam setiap doa dan perjuangan serta menjadikan-Nya sandaran utama. Apapun kurang dan lebihmu, mari rayakan diri ini.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda. Aamiin.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca serta semua pihak.

Tasikmalaya, April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	9
A. KAJIAN TEORETIS	9
1. Hakikat Pembelajaran Menulis Teks Biografi Berdasarkan Kurikulum Merdeka di Kelas X	9
2. Hakikat Teks Biografi	12
3. Hakikat Menulis Teks Biografi	23
4. Hakikat Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan	29
C. Anggapan Dasar	31
D. Hipotesis.....	32
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian.....	33
B. Variabel Penelitian	34
C. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Desain Penelitian.....	39
E. Sumber Data Penelitian.....	41

F. Instrumen Penelitian.....	47
G. Prosedur Penelitian.....	56
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	58
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran	64
B. Analisis Data	87
C. Pengujian Hipotesis.....	90
D. Pembuktian Hipotesis.....	104
E. Pembahasan Hasil Penelitian	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	110
A. Simpulan	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen Capaian Pembelajaran.....	10
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Guided Inquiry dalam Pembelajaran.....	26
Tabel 3.1 Data Populasi.....	42
Tabel 3.2 Uji Homogenitas Variansi	43
Tabel 3.3 Data Sampel Kelas Eksperimen (X-4)	44
Tabel 3.4 Data Sampel Kelas Kontrol (X-5).....	45
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	48
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Guru	48
Tabel 3.7 Pedoman Observasi Peserta Didik	49
Tabel 3.8 Pedoman Penilaian Observasi Peserta Didik	49
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	52
Tabel 3.10 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes	53
Tabel 3.11 Hasil Uji Reabilitas Instrumen	55
Tabel 3.12 Pembagian Skor N-Gain.....	63
Tabel 4.1 Nilai Pretest Pembelajaran Menulis teks Biografi di Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.2 Nilai <i>Post-test</i> Pembelajaran Menulis Teks Biografi di Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.3 <i>Pretest</i> Pembelajaran Menulis Teks Biografi di Kelas Kontrol	77
Tabel 4.4 Nilai <i>Post-test</i> Pembelajaran Menulis Teks Biografi di Kelas Kontrol	79
Tabel 4.5 Nilai Pengamatan Sikap Peserta Didik di Kelas Eksperimen).....	82
Tabel 4.6 Nilai Pengamatan Sikap Peserta Didik di Kelas Kontrol.....	84
Tabel 4.7 Analisis data Hasil Pretest dan Post-test Menulis Teks Biografi di Kelas Eksperimen	87
Tabel 4.8 Analisis data Hasil Pretest dan Post-test Menulis Teks Biografi di Kelas Kontrol	89
Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Post-Test</i> Menulis Teks Biografi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	91
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Menulis Teks	

Biografi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	92
Tabel 4.11 Hasil Uji Wilcoxon <i>Pretest</i> dan <i>Post-Test</i> Menulis Teks Biografi di Kelas Eksperimen	94
Tabel 4.12 Hasil Uji Wilcoxon <i>Pretest</i> dan <i>Post-Test</i> Menulis Teks Biografi di Kelas Kontrol.....	96
Tabel 4. 13 Uji <i>Mann-Whitney</i> Rata-Rata <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	98
Tabel 4.14 Ranks Rata-Rata <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	98
Tabel 4.15 Uji <i>Mann-Whitney</i> Rata-Rata <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	99
Tabel 4.16 Ranks Rata-Rata <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	100
Tabel 4.17 Pembagian N-Gain Score	100
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Uji N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	100
Tabel 4.19 Hasil perhitungan Uji Mann-Whitney pada N-Gain Score	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pola Rancangan Eksperimen	40
--	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Perbedaan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post-Test</i> Menulis Teks Biografi di Kelas Eksperimen	88
Diagram 4.2 Data Perbedaan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post-Test</i> Menulis Teks Biografi Kelas Kontrol	90
Diagram 4.3 Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Post-Test</i> Menulis Teks Biografi di Kelas Eksperimen.....	95
Diagram 4.4 Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Post-Test</i> Menulis Teks Biografi di Kelas Eksperimen.....	97
Diagram 4.5 Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Post-Test</i> Menulis Teks Biografi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	105
Diagram 4.6 Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Post-Test</i> Menulis Teks Biografi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Surat Keputusan	118
Lampiran A.2 Surat Izin Penelitian	119
Lampiran A.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	120
Lampiran A.4 Surat Keterangan Revisi Sidang	121
Lampiran B.1 Alur Tujuan Pembelajaran	123
Lampiran B.2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	125
Lampiran B.3 Modul Ajar Kelas Kontrol	144
Lampiran C.1 Lembar Jawaban Peserta didik	151
Lampiran C.2 Lembar Refleksi Guru dan Peserta didik	175
Lampiran C.3 Hasil Wawancara Guru	177
Lampiran C.4 Hasil Wawancara Peserta didik	178
Lampiran C.5 Dokumentasi Kegiatan	180
Lampiran D.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	189
Lampiran D.2 Analisis Data Statistik Deskriptif	192
Lampiran D.3 Uji Normalitas dan Homogenitas	194
Lampiran D.4 Uji Beda dengan Uji Wilcoxon dan Uji <i>Mann-Whitney</i>	196
Lampiran D.5 Uji N-Gain Score	199
Lampiran D.6 Uji Mann-Whitney pada N-Gain Score	202
Lampiran E.1 Tabel Nilai-Nilai r Product Momen	204

