

ABSTRAK

Shofiyatul Mukromiyah, 2025. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Singaparna Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Model pembelajaran merupakan sebuah strategi yang digunakan untuk mencapai ketercapaian capaian pembelajaran. Untuk mencapai capaian pembelajaran, tentunya guru memerlukan model pembelajaran yang cocok dengan karakteristik peserta didik dan materi pembelajaran. Dengan demikian, penulis menggunakan model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dalam pembelajaran menulis teks biografi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*guided inquiry*) terhadap kemampuan menulis teks biografi pada peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Singaparna tahun ajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan ialah metode eksperimen semu. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik wawancara, observasi, dan tes yang diolah dengan uji prasyarat data, uji hipotesis dan uji peningkatan (N-Gain Score). Sampel penelitian ini yaitu peserta didik SMA Negeri 1 Singaparna kelas X-4 yang berjumlah 39 orang sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas X-5 yang berjumlah 39 orang sebagai kelas kontrol. Hasil dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan nilai rata-rata *post-test* di kelas eksperimen sebesar 87,49 dan nilai rata-rata *post-test* di kelas kontrol sebesar 79,13 sehingga terdapat perbedaan sebesar 8,36. Hasil uji *Mann-Whitney* pada N-Gain Score menunjukkan bahwa nilai Asymp. Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, sehingga keputusan hipotesis adalah H_a diterima. Pengaruh model pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) di kelas eksperimen sebesar 70% dalam kategori Baik. Dan pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* di kelas kontrol sebesar 51% dalam kategori Cukup. Berdasarkan hal tersebut, menunjukkan bahwa model pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) berpengaruh secara signifikan dalam proses pembelajaran menulis teks biografi pada peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Singaparna tahun ajaran 2024/2025.