

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Puisi” (Eksperimen pada Peserta didik Kelas X SMK Negeri 2 Tasikmalaya).

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama Menyusun skripsi ini, penulis memperoleh bimbingan, dorongan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M. Pd., selaku pembimbing 1 yang telah memberi arahan serta dorongan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal;
2. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberi masukan serta dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan lebih teliti;
3. Dr. Adita Widara Putra, M. Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang senantiasa memberikan motivasi dan memfasilitasi terwujudnya skripsi ini;

4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang memberikan motivasi dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi;
6. Aveny Septi Astriani, S.Pd., M.Hum., selaku dosen wali yang senantiasa memberikan motivasi serta dorongan agar penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik tepat waktu;
7. Anton Susanto, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMK Negeri 2 Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan pembuatan skripsi ini;
8. Dewi Fatimah, S.Pd, dan Dewi Purnama, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas X SMK Negeri 2 Tasikmalaya yang telah memberikan banyak bantuan serta dukungan selama penulis melaksanakan penelitian;
9. seluruh peserta didik X SMK Negeri 2 Tasikmalaya yang telah membantu kelancaran penulis selama melaksanakan penelitian;
10. Ayahanda Amer Romdano Syam dan Ibunda Neneng Juju Asmawati, selaku orang tua penulis yang selalu memberikan yang terbaik demi kelancaran penulis menempuh pendidikan sampai hari ini;
11. sahabat dan rekan-rekan penulis yang senantiasa memberi motivasi dan masukan selama penyusunan skripsi ini;
12. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2021 mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;

13. semua pihak yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis;

Semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan mendapat pahala yang melimpah dari Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik secara isi maupun penyajian. Karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi penulis maupun pembaca, *Amin*.

Tasikmalaya, Juli 2025

Penulis