

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	11
A. Kajian Teoretis	11
1. Hakikat Pembelajaran Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Kurikulum Merdeka	11
2. Hakikat Menulis	16
3. Hakikat Teks Deskripsi	22

4. Hakikat Model Pembelajaran Self Directed Learning	34
B. Hasil Penelitian yang Relevan	41
C. Anggapan Dasar.....	42
D. Hipotesis	43
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	44
A. Metode Penelitian	44
B. Variabel Penelitian.....	46
C. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Teknik Observasi	47
2. Teknik Tes.....	48
3. Teknik Wawancara.....	49
D. Instrumen Penelitian	49
1. Pedoman Observasi Peserta Didik	50
1. Pedoman Wawancara	52
2. Pedoman Teknik Tes.....	53
3. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	60
4. Modul Ajar	61
E. Desain Penelitian	62
F. Sumber Data Penelitian.....	64
G. Langkah – Langkah Penelitian.....	65
H. Analisis dan Pengolahan Data	67
I. Tempat dan Waktu Penelitian.....	68

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi dan Analisis Proses Pembelajaran	69
1. Data Awal Kemampuan Menulis Teks Deskripsi.....	69
2. Deskripsi Hasil Penelitian	71
C. Pembuktian Hipotesis Tindakan	104
1. Pemerolehan Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi dalam Aspek Keaktifan Siklus Kesatu dan Siklus Kedua.....	106
2) Pemerolehan Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi dalam Aspek Kesungguhan Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	107
3) Pemerolehan Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi dalam Aspek Kemandirian Siklus Kesatu dan Siklus Kedua.....	108
4) Pemerolehan Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi dalam Aspek Bertanggung Jawab Siklus Kesatu dan Siklus Kedua.....	109
1. Uji Normalitas	110
2. Uji Wilcoxon.....	121
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	130
A. Simpulan	130
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	132
RIWAYAT HIDUP.....	136
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	137