

## ABSTRAK

**Elsa Sri Lunawati. 2025. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Self Directed Learning* (SDL) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 17 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Self Directed Learning* (SDL) meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 17 Tasikmalaya tahun ajaran 2025. Metode penelitian yang penulis gunakan yaitu metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Berdasarkan data yang penulis peroleh, terbukti adanya peningkatan pada hasil belajar peserta didik. Pada capaian pembelajaran menulis teks deskripsi siklus kesatu yang sudah mencapai nilai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) berjumlah 9 orang (26%) dan yang belum mencapai berjumlah 25 orang (74%). Sedangkan siklus kedua pada capaian pembelajaran menulis teks deskripsi seluruh peserta didik (100%) telah mencapai nilai KKTP yang sudah ditentukan yaitu 80.

Berdasarkan hasil uji normalitas data nilai menulis teks deskripsi pada siklus kesatu dan siklus kedua berdistribusi tidak normal. Penulis menghitung uji beda dengan menggunakan Uji Wilcoxon. Diketahui bahwa  $W$  hitung (0) lebih kecil daripada  $W$  tabel (145,7) dalam taraf signifikansi (0,01). Artinya terdapat peningkatan nilai rata-rata yang signifikan dari siklus I ke siklus II. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Self Directed Learning* (SDL) dapat meningkatkan kemampuan menulis peserta didik kelas VII A SMP Negeri 17 Tasikmalaya tahun ajaran 2025. Artinya, hipotesis penulis diterima dan terbukti kebenarannya.