

DAFTAR PUSTAKA

- Akilla, N., Nurhasanah, Saputri, R., & Mustafiyanti. (2024). *Alur Tujuan Pembelajaran dan Asasmen*. Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, 2(1), 231–238. [23/Desember/2024].
- Alawiyah, S. (2021). *Model Pembelajaran Think Talk Write dan Menulis Karangan Narasi pada Era Disrupsi*. Jurnal Inovasi Penelitian, 1(8), 1691–1700. [23/Desember/2024].
- Alwasilah, A. C., & Alwasilah, S. S. (2013). *Pokoknya Menulis: Cara Baru Menulis dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: Kiblat.
- Alwi. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Angie, L. B., Syambasril, & Ramdani, D. (2017). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Teknik 3M pada Siswa SMPN 3 Sungai Betung*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 6(2), 1–14. [15/Januari/25].
- Ariga, S. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19*. Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(2), 662–670. <https://doi.org/10.56832/edu.v2i2.225>. [15/Januari/2025].
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arjaya, A., & Bagus, I. (2006). *Model Self Directed Learning Berbasis Lingkungan dalam Pembelajaran Biologi*. Prosiding Seminar Biologi, 20.
- Astuti, D. F. (2021). *Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Serta Menyajikan Data, Gagasan, Kesan Dalam Bentuk teks Deskripsi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray*. Undergraduate (S1) Skripsi, Universitas Siliwangi.
- Azizah, A. (2021). *Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran*. Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>. [15/Januari/2025].
- Baharuddin, R. A., Rosyida, F., Irawan, L. Y., & Utomo, D. H. (2022). *Model Pembelajaran Self-Directed Learning Berbantuan Website Notion: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 9(3), 245–257. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i3.52017>. [1/Januari/2025].

- Basalamah, S. A. M. (2024). *SILABUS Indonesia 7 KURMER*. SCRIBD.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Fachruddin, I. (2009). *Desain Penelitian*. Malang: Universitas Islam Negeri.
- Fitriana, E. A. (2023). *CP-TP Menulis (Deskripsi) - POKJA 1*. SCRIBD.
- Guglielmino. (2007a). *Self Directed Learning Readiness Scale*. Don Mills: Organization Design and Development Inc.
- Guglielmino. (2007b). *Self Directed Learning Readiness Scale*. Don Mills: Organization Design and Development Inc.
- Hammond, J. (1992). *English For Social Purposes :A Handbook For Teachers of Adult Literacy*. North Ryde: National Centre for English Language Teaching and Research, Macquarie Univ.
- Hariani, L. S., Andayani, E., & Ain, N. (2023). *Pelatihan dan Pendampingan Menyusun Modul Ajar pada Kurikulum Merdeka Bagi Guru*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(1), 54–60. [21/Januari/2025].
- Harsianti *et al.* (2017). *Struktur dan unsur kebahasaan teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 30 padang*. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Vol. 8 No. 1, 113–120. [21/Januari/2025].
- Harsianti, T., Trianto, A., & Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VII* (4th ed.). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Heryadi, D. (2010). *Metode Pembelajaran Pendidikan Bahasa*. Bandung: PustakaBilah.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huriah. (2018). *Metode Student Center Learning Aplikasi Pada Pendidikan Keperawatan*. Jakarta: Prenada Media.
- Imania, K. A. N., & Bariah, S. K. (2019). *Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran berbasis Daring*. Jurnal PETIK, 5, 31–47. [21/Januari/2025].
- Izzah, I. (2020). Peningkatan kompetensi menulis cerpen dengan model self directed learning pada kelas XI-MIPA-7 SMAN 1 kraksaan probolinggo. [daring] tersedia: Repository Universitas Islam Malang. [20/Mei/2025].
- Juliana. (2020a). *Pengaruh Pendekatan Saintifik dan Aktivitas Siswa terhadap Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa di Kelas V SDS Gracia Sustain Medan*. Jurnal Tunas Bangsa, 7(2), 295–309. [21/Januari/2025].
- Justika, Munirah, & Rosdiana. (2022). *Kemampuan Menganalisis Struktur Bahasa pada Teks Deskripsi Kelas VII SMPN 10 Barru*. DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 2(2), 129–136. [21/Januari/2025].
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi VI.

- Kemendikbud. (2024). *Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. In Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024 (pp. 1–26). Kemendikbud.
- Kemendikbudristek. (2022a). *Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah* (pp. 6–9). Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khalid, I. (2021). *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek sebagai Terapi Ekspresif terhadap Emosi pada Peserta Didik Kelas Xi Man 3 Kota Jambi*. Jurnal Literasiologi, 6(2), 1–13. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v6i2.253>. [21/Januari/2025].
- Kiuk, Y., Suputra, I. G. W., & Adnyani, L. D. S. (2021). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis melalui Strategi Please*. Indonesian Gender and Society Journal, 2(1), 10–17. <https://doi.org/10.23887/igsj.v2i1.39207>
- Long, H. B. (1989). *Self Directed Learning: Emerging Theory & Practice*. USA: Oklahoma Research Center.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Mahsun. (2013). *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Munirah. (2015). *Pengembangan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish.
- Murti, K., Kresnadi, H., & Halidjah, S. (2023). *Pengembangan Modul Ajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV Kurikulum Merdeka Materi Indonesiaku Kaya Budaya di SDN 24 Pontianak Timur*. Journal on Education, 06(01), 6801–6808. [21/Januari/2025].
- Nasikun. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan Media Flash Card di Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Athfal Tahun Ajaran 2014/2015*. Undergraduate (S1) skripsi, UIN Walisongo.
- Nasution, S. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putri, D., Dewi, Y., & Priyanto, P. (2024). *Pembelajaran Menulis Cerpen Menggunakan Model Self Directed Learning Siswa SMP Negeri 22 Kota Jambi*. Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 7(1), 109–123. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v7i1.23271>. [21/Januari/2025].
- Ramadhan. (2025). 5 Contoh Teks Deskripsi tentang Pantai 3–5 Paragraf dan Strukturnya. Sumber: goodnewsfromindonesia.id: <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2025/10/07/contoh-teks-deskripsi-tentang-pantai-beserta-strukturnya>

- Riyanto, Y. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC.
- Sabrina, N. Z. (2020). *Efektivitas model pembelajaran Self Directed Learning terhadap kemampuan menulis dalam pembelajaran tek dekripsi siswa kelas VII SMP Negeri 2 pamekasan*. [daring] tersedia: Repository Institut Agama Islam Negeri Madura. [20/Mei/2025].
- Santoso, M., Putra, A., Muhidong, J., Sailah, I., Mursid, S., Rifandi, A., Susetiawan, & Endrotomo. (2015). *Capaian Pembelajaran dan Kompetensi*. In Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.
- Sarahono, F. R., Lase, A., Laoli, B., & Laoli, E. S. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Self Directed Learning (SDL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP, 5(2), 218–224. <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.20962>
- Semi, A. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: In Media.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, N. B. H. S. (2023). *Pemanfaatan Ragam Teks Tiktok dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. BBGP Provinsi D. I. Yogyakarta.
- Tarigan, & Guntur, H. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tavip. (2023). *Jenis Teks Di Kurikulum Merdeka*. SCRIBD.
- Titik Harsiati, A. T. (2017). *Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 edisi Revisi 2017 SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis krikulum*. Jakarta: Grasindo.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiranto, D., Anggraini, T. R., & Hastuti. (2021). *Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Media Gambar pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 13 Bandar Lampung*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 3(1), 3–4.