

ABSTRAK

Devita Etika Putri, 2025. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Lagu-Lagu Pop Bernilai Puitis terhadap Keterampilan Menulis Teks Puisi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI SMK Terpadu Bojongnangka Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)". Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Menulis teks puisi merupakan salah satu capaian pembelajaran fase f pada elemen menulis yang harus dicapai oleh peserta didik kelas XI berdasarkan kurikulum Merdeka. Namun berdasarkan hasil wawancara diperoleh informasi bahwa masih banyak peserta didik yang kesulitan dalam menulis, terutama menulis teks puisi yang mengharuskan peserta didik menuangkan imajinasinya menjadi sebuah tulisan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media audio lagu-lagu pop bernilai puitis terhadap keterampilan menulis teks puisi peserta didik kelas XI SMK Terpadu Bojongnangka dengan memperhatikan struktur fisik dan batin. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode *Quasi Eksperimental Design* tipe *One Group Pretest Posttest*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu wawancara, observasi, dan tes. Nilai rata-rata menulis teks puisi peserta didik di tahap *pretest* sebesar 55. Nilai rata-rata menulis teks puisi peserta didik di tahap *posttest* sebesar 86. Berdasarkan hasil uji normalitas dengan menggunakan *Shapiro-wilk*, diketahui hasil *Sig. pretest* adalah 0,068 sedangkan hasil *Sig. posttest* adalah 0,134. Hasil uji normalitas data *pretest* dan *posttest* menulis teks puisi tersebut memiliki *Sig.* lebih dari 0,05. Artinya kedua data tersebut berdistribusi normal atau memenuhi asumsi normal. Berdasarkan uji T dengan *paired sampel t test* diketahui bahwa nilai *sig. pretest* dan *posttest* lebih kecil dibandingkan 0,05 yaitu 0,000. Artinya model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media audio lagu-lagu pop bernilai puitis berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks puisi pada peserta didik kelas XI SMK Terpadu Bojongnangka. Nilai rata-rata uji N-Gain yang diperoleh peserta didik pada menulis teks puisi antara *pretest* dan *posttest* mengalami peningkatan mencapai 66%. Hasil *posttest* lebih besar dari hasil *pretest*. Maka dapat dinyatakan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media audio lagu-lagu pop bernilai puitis memberikan pengaruh dengan kategori cukup efektif.