

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, Hardani, Andriani, Helmina, Sukmana, Dhika Juliana, Hardani, MS, Nur Hikmatul Auliya, GC, B., Fardani, RA, Ustiawaty, J., Utami, EF, Sukmana, DJ, & Istiqomah, RR. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*.
- Ahyar, Juni. (2019). *Apa Itu Sastra* (1st ed.). Sleman: deepublish.
- Akilla, Ninda, Nurhasanah, & Saputri, Rani. (2024). Alur Tujuan Pembelajaran dan Asasmen. *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1). [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i1.793> (diakses pada 7 September 2024)
- Alendia, Lisdayanti, Septina, & Juwardi, Ujang. (2024). Pelatihan Menulis Puisi di SDN 08 Kaur untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 7(4). [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29303/jppm.v7i4.7689> (diakses pada 3 September 2024)
- Anam, Hairul, & Wijaya, Herman. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Prestasi Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *LITERASI: Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*, 2(3), 182. [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/10.58218/literasi.v2i3.698> (diakses pada 9 September 2024)
- Azhar, Arsyad. (2022). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Azwar, Saifuddin Anwar. (2019). *Reliabilitas dan Validitas* (4th ed.). Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Bayani, Hasi. (2024). Analisis Intertekstual Tema, Makna dan Gaya Bahasa dalam Lirik Lagu Pop Indonesia. *Metonimia: Jurnal Sastra Dan Pendidikan Kesusastraan*, 2(2). [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/https://doi.org/10.56854/jspk.v2i2.177> (diakses pada 21 Juni 2025)
- Brown, H. Dougla. (2001). *Principle of Language Learning And Teaching* (4th ed.; Allen Ascher, ed.). White Plans, New York: New York: Longman.
- D. Fleming, Neil, & C. Mills, Colleen. (1992). Not Another Inventory, Rather a Catalyst for Reflection. *To Improve the Academy*, 11(1). [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/doi.org/10.1002/j.2334-4822.1992.tb00213.x> (diakses pada 6 Juni 2025)
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Rajawali Pers.
- Damayanti, Ika Lestari, & Diani, Rika. (2021). Teaching Writing through Genre-Based Approach: Enhancing Students' Writing Performance in EFL Context. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(2). [Daring]. Tersedia di:

<https://doi.org/10.24815/siele.v10i2.26957> (diakses pada 10 April 2025)

Daniyati, Ani, Saputri, Ismy Bulqis, Wijaya, Ricken, Septiyani, Siti Aqila, & Setiawan, Usep. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 286. [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993> (diakses pada 5 September 2024)

Darma, Budi. (2004). *Pengantar Teori Sastra*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.

H, Sofyan, Wagiran, K, Kokom, & T, Endri. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.

Hartati, Difa, Harahap, Syarafina, & Harahap, Safinatul Hasanah. (2024). Analisis Puisi “Aku” Karya Chairil Anwar Menggunakan Pendekatan Semiotik. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1), 396. [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i1.1785> (diakses pada 7 September 2024)

Hastjarjo, T. Dicky. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2). [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619> (diakses pada 10 September 2024)

Heinich, Robert, Molenda, Michael, D. Russell, James, & E. Smaldino, Sharon. (2005). *Instructural Media and Technologies for Learning* (7th ed.). New Jersey: Pearson Education.

Helaluddin, & Awalludin. (2020). *Media Madani Media Madani* (1st ed.; Di'amah Fitriyyah, ed.). Serang, Banten: Penerbit & Percetakan Media Madani.

Herlina, Vivi. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Kumpotindo.

Heryadi, Dedi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Pusbill.

Heryadi, Dedi. (2023). *Statistika Praktis untuk Penelitian Pendidikan*. Universitas Siliwangi.

Hikmawati, Fenti. (2020). Metodologi Penelitian. In *Sustainability (Switzerland)* (4th ed., Vol. 11). [Daring]. Tersedia di: <http://doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005> (diakses pada 8 September 2024)

I.G.A.D.C. Rasmi. (2022). Tema Mayor Dan Tema Minor Antologi Puisi “Seuntai Harap” Karya Peserta Didik Sma Negeri 8 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(1), 12. [Daring]. Tersedia di: https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v11i1.921 (diakses pada 6 September 2024)

Ifrida, Farhana, & Pratiwi, Dini Restiyanti. (2024). Penerapan Model Pembelajaran

- Problem Based-Learning Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Siswa. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(2), 420. [Daring]. Tersedia di: <https://irje.org/index.php/irje> (diakses pada 11 September 2024)
- Kamdi, Waras. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Malang: Universitas Negeri Malang, 77.
- Kemendikbudristek, BSKAP. (2022). *Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut Fase F*.
- Komaidi, Didik. (2007). *Aku Bisa Menulis (Panduan Praktis Menulis Kreatif Lengkap)*. Yogyakarta: Sabda Media.
- Layal, Nurul, Efendi, Darwin, & Puspita, Yenny. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Puisi Siswa Kelas X SMA Islam Az-Zahrah Palembang. *Irje: Jurnal Pendidikan*, 2(3), 1335. [Daring]. Tersedia di: <https://irje.org/index.php/irje> (diakses pada 11 September 2024)
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- M, Arsyad, & E F, Fahira. (2023). *Model-Model Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. Eureka Media Aksara.
- Monalisa, Monalisa, & Irfan, Ade. (2023). Tantangan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 7(5). [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.6055> (diakses pada 9 September 2024)
- Mulyasa, Eka. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Novianty, Neng Tuti. (2022). Kajian Struktural Pada Puisi “Kekasihku” Karya Joko Pinurbo. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 1(3), 23. [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/10.58192/populer.v1i3.276> (diakses pada 5 September 2024)
- Nurgiyantoro, Burhan. (2005). *Teori Estetika Sastra*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFYogyakarta.
- Pendidikan, Badan Standar Kurikulum dan Asesmen. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A - Fase F*. [Daring]. Tersedia di: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35612> (diakses pada 8 September 2024)
- Pitaloka, Agnes, & Sundari, Amelia. (2020). *Seni Mengenal Puisi* (Rosmilan Pulungan,

Ed.). Medan: Guepedia.

- Rahmawati, Dewi. (2021). *Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Konteks Pendidikan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Prenada Media.
- Rahmawati, Evi. (2022). Implementasi Pendekatan Genre dalam Pembelajaran Menulis Teks Puisi di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pengajaran Bahasa Indonesia*, 10(1). [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/10.54371/jiip.v7il.3623> (diakses pada 11 April 2025)
- Ramadani, Angely Noviana, Kirana, Kartika Chandra, Astuti, Umi, & Marini, Arita. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 751. [Daring]. Tersedia di: <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH> (diakses pada 4 September 2024)
- Rofiah, Nur. (2021). *Strategi Pembelajaran HOTS di Era Kurikulum Merdeka*. Bandung: Alfabeta.
- S.Sirate, Sitti Fatimah, & Ramadhana, Risky. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *E-Jurnal UIN (Universitas Islam Negeri) Alauddin Makassar*, 6(2), 319. [Daring]. Tersedia di: <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/5763> (diakses pada 4 September 2024)
- Saadah, Latifatus. (2023). *Asyik dan Mudah Belajar Menulis Puisi* (1st ed.). Blora: Eureka Media Aksara.
- Septiani, Eka, & Sari, Nur Indah. (2021). Analisis Unsur Intrinsik Dalam Kumpulan Puisi Goresan Pena Anak Matematika. *Jurnal Pujangga*, 7(1), 99. [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/10.47313/pujangga.v7i1.1170> (diakses pada 8 September 2024)
- Setiawati, Adinda, Ulumuddin, Arisul, & Nayla, Azzah. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita Berbasis Lingkungan Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Rowosari Kendal Tahun Pelajaran 2022/2023. *Teks: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 8(1), 282. [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/10.26877/teks.v8i2.16333> (diakses pada 10 Oktober 2024)
- Shoimin, Aris. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Suartini, Ni Kadek. (2020). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV. *ADI WIDIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 56–60. [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/10.23887/jippg.vlil.14258> (diakses pada 10 September 2024)

- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Susilana, Rudi, & Riyana, Cepi. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tarigan, Henry Guntur. (2021). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa Bandung.
- Wahyuni, Ahmad. (2021). *Menggores Tinta Puisi* (Guepedia/ Br, Ed.). Purwokerto: Guepedia.
- Wahyuni, Molly. (2020). Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS versi 25. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Wahyuni Y, Sri, & Harun, Mohd. (2018). Analisis Struktur Fisik dan Struktur Batin Puisi Anak dalam Majalah Potret Anak Cerdas. *Master Bahasa*, 6(2), 117.
- Widyoko, Eko Putro. (2012). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik* (4th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, Amelia Putri, Salsabila, Annisa Anastasia, Cahyani, Karina, Nurazizah, Tsani Shofiah, & Ulfiah, Zakiah. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3929. [Daring]. Tersedia di: <https://jonedu.org/index.php/joe> (diakses pada 9 September 2024)