

ABSTRAK

Chica Chaswati, 2025. Analisis Nilai-nilai Kehidupan Teks Cerita Pendek dalam Antologi Cerita Pendek *Otok* Karya WN. Rahman dengan Menggunakan Pendekatan Sosiologi Sastra Sebagai Alternatif Bahan Ajar Bahasa Indonesia pada Kelas XI. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Kurikulum Merdeka merupakan kurikulum terbaru di Indonesia yang bertujuan meningkatkan kualitas pendidikan melalui pembelajaran yang bermakna, fleksibel, dan berpusat pada peserta didik. Dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, teks cerpen menjadi salah satu bahan ajar penting yang harus disesuaikan dengan kebutuhan, minat, dan karakter peserta didik. Selain itu, sebuah bahan ajar juga harus memenuhi kriteria tertentu agar dapat menjadi sebuah bahan ajar yang baik dan dapat menunjang pembelajaran. Oleh karena itu penulis tertarik melakukan penelitian mengenai bahan ajar cerpen. Tujuan penelitian ini yaitu untuk memaparkan kesesuaian teks cerita pendek dari aspek nilai-nilai kehidupan, kriteria bahan ajar, dan dapat tidaknya teks cerita pendek pada antologi cerpen *Otok* karya WN. Rahman dijadikan sebagai alternatif bahan ajar cerpen bagi peserta didik kelas XI. Berdasarkan hal tersebut penulis melakukan penelitian terhadap antologi cerpen *Otok* karya WN. Rahman. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analitik dengan pendekatan sosiologi sastra. Teknik pengumpulan data melalui teknik wawancara, observasi, angket dan studi pustaka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lima cerita pendek yang dianalisis sesuai dengan tujuan pembelajaran yang terdapat dalam kurikulum. Hasil analisis dibuat menjadi salah satu bahan ajar yaitu dalam bentuk e-modul yang divalidasi oleh beberapa validator. Uji validasi yang dilakukan memperoleh hasil yang sesuai dan dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar teks cerpen di kelas XI.