

KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt karena atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita”, eksperimen pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 13 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026.

Penulis menyusun skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Proses dalam menyusun skripsi ini tidaklah mudah. Diperlukan kesabaran, ketekunan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis dengan segala kerendahan hati ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung ataupun tidak langsung.

Secara khusus, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Yuni Ertinawati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan dukungan, arahan, serta meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Ai Siti Nurjamilah, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah dengan penuh kesabaran memberikan arahan, motivasi, masukan, serta meluangkan waktu dan tenaga dalam membantu penulis menyempurnakan skripsi ini.

3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah memberikan izin serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
5. Agus Rohman, S.Pd., M.Si., selaku Kepala SMP Negeri 13 Tasikmalaya yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Efi Sofiati, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 13 Tasikmalaya, yang telah membantu, memotivasi, dan memfasilitasi pelaksanaan kegiatan penelitian.
7. seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, atas segala ilmu dan bimbingan selama masa perkuliahan.
8. Pujiyanto, sebagai Ayah, yang telah memberikan dukungan tanpa henti dalam perjalanan pendidikan penulis. Beliau adalah sosok yang tulus bekerja keras dan berkorban, hingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan perkuliahan ini.
9. Lela Nurliati, sebagai Ibu, wanita yang luar biasa, yang doa-doanya tidak pernah terhenti, kesabarannya tiada batas, serta dukungan moral dan materi yang senantiasa mengiringi perjalanan hidup penulis hingga proses penyusunan skripsi ini. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari peran beliau sebagai sumber semangat. Semoga Allah Swt membalas segala kebbaikannya dengan keberkahan dan kebahagiaan.

10. Ade Rohliah, selaku Nenek penulis, yang senantiasa memberikan doa, perhatian, serta dukungan materi sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Azmi Faruq, Aqmal Maulana Ibrahim, dan Triya Anggia, selaku Kakak penulis, yang selalu memberikan dukungan serta nasihat kepada penulis, semoga selalu dilimpahi kebahagiaan dalam hidupnya.
12. Muhammad Irgi Fahrezi, yang senantiasa mendampingi penulis, memberikan dukungan, dan menjadi penyemangat selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga hubungan dan kebersamaan kita selalu membawa kebaikan.
13. Dinar Rahmatina Sajidah, teman seperjuangan, yang telah mendampingi penulis sejak awal kuliah hingga akhir perkuliahan, dan semoga terus bersama di masa mendatang, senantiasa memberikan dukungan dan saling menguatkan. Teman-teman Barkosel, yaitu Respi Nurdiani, Annida Yasti Sari, Neng Sri Wahyuni, Elfara Zahra Pramono, dan Risya Canestry, yang turut mewarnai perjalanan perkuliahan penulis, semoga selalu diberkahi kebahagiaan dan hal-hal baik.
14. rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2021, khususnya kelas A, yang telah menjadi bagian dalam perjalanan perkuliahan ini. Semangat belajar, kerja sama, dan kebersamaan kalian memberikan dorongan dan motivasi bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagia dunia pendidikan, dan menjadi kontribusi yang bermakna.

Tasikmalaya, 23 Desember 2025

Penulis