

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, Nanda. (2020). “Penerapan Model *Group Investigation* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V SD”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (online)*, Vol. 5, No. 2, Hal. 22-34, diakses pada 9 Oktober 2024
- Agri, Jiwandan Yusuf. (2024). “Penggunaan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Pembelajaran Menulis Teks Berita Kelas VII A SMPN 4 Muaro Jambi”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (online)*, Vol. 13, No. 2, Hal. 233-248, diakses pada 6 Februari 2025.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Eviyanti, Ni Wayan Siska Pratiwi. (2018). “Kemampuan Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Torue dalam Menulis Teks Berita”. *Jurnal Bahasa dan Sastra (online)*, Vol. 3, No. 4, di akses 7 Januari 2025.
- Fatmawati, Desi. (2019). “Pengaruh Penggunaan Model *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Kelas VIII Semester Genap SMPYPI 1 Bandar Mataram Lampung Tengah T.P 2015/2016”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (online)*, Vol 4, No. 1, diakses pada 27 Januari 2025.
- Harefa, Darmawan, dkk. (2022). “Penggunaan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa”. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal (online)*, Vol. 8, No. 1, Hal. 325-332, diakses pada 27 Januari 2025.
- Hasna, Nur. (2020). “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas III Mis Ar-Rahman IPI”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (online)*, Vol. 5, No. 1, Hal. 33-41, diakses pada 24 Januari 2025.
- Hartoto, Tri. (2016). “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sejarah”. *Jurnal Historia (online)*, Vol. 4, No. 2, Hal. 131-142, diakses pada 24 Januari 2025.
- Heryadi, Dedi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Harahap, Syarifah Ainun. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas VIII MTSN 2 Medan”. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan (online)*, Vol. 5, No. 1, Hal. 55-64,

diakses pada 14 September 2025.

- Heryadi, Dedi. (2022). *Statistika Praktis Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Billah.
- Ilma, Alfida Maula. (2024). *Pembelajaran Teks Berita Bermuatan Kearifan Lokal*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Isodarus, P. Baryadi. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Jurnal Ilmah Kebudayaan SINTESIS (online)*, Vol. 11, No. 1, Hal. 1-11, diakses pada 25 Februari 2025.
- Indra P, I. made, & Cahyaningrum, I. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Depublish Publisher.
- Juwito. (2008). *Menulis Berita dan Feature's*. Unesa University Press.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Penerbit Vrama Widya.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendikbud.
- Kurniasih. Sani. (2014). *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Khalik, Idam. (2021). “Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebagai Terapi Ekspresif Terhadap Emosi pada Peserta Didik Kelas XI MAN 3 Kota Jambi”. *Jurnal Literasiologi (online)*, Vol, 6, No. 2, Hal. 1-13, diakses pada 1 Januari 2025.
- Klara, Maria. (2018). “Penerapan Media Audiovisual dalam Menulis Teks Berita pada Siswa SMP Kriten Kanaan”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (online)*, Vol. 7, No. 1, diakses pada 6 Februari 2025.
- Listikal, Enia. (2023). “Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kerinci”. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan (online)*, Vol. 1, No. 2, Hal. 1-10, diakses 16 Januari 2025.
- Luvi, Anton Siahaan. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Maolani, A. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Meylia, Anggi Saraswati. (2017). “Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Himpunan”. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ.Muhammadiyah Metro (online)*, Vol. 6, No. 1, Hal. 89-99, diakses 27 Januari 2025.
- Muid, Abdul. (2024). “Hakikat dan Konsep Menulis”. *Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Pendidikan Islam (online)*, Vol. 14, No. 14, Hal. 8-12, diakses pada 21 Januari 2025.
- Mulyono, Nono. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Octavia, Shilphy. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Sardiman A.M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Salamun. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sujarweni, Wiratna. (2015). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sujarweni, Wiratna. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suparno. (2023). Siswa SMAN 1 Sidoarjo Sabet Juara Nasional Ciptakan Batu Pemecah Gelombang. [Daring]. Tersedia: <https://www.detik.com/jatim/jatim-moncer/d-7015037/siswa-sman-1-sidoarjo-sabet-juara-nasional-ciptakan-batu-pemecah-gelombang>, diakses pada 1 Februari 2025.
- Wahyu, Sri Indrawati. (2018). “Menulis Sebagai Proses Berpikir ke Arah Globalisasi”. *Seminar Nasional Universitas PGRI Palembang (online)*, diakses pada 21 Januari 2025.
- Wulan, Dyan Sari. (2023). *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Motivasi Belajar pada Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Yonani, Meli. (2021). “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran (*Mind Mapping* Peta Konsep) Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kota Jambi Tahun Ajaran 2020/2021”. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial (online)*, Vol. 2, No. 2, Hal. 671-678, diakses pada 21 Januari 2025.