

## ABSTRAK

**Ai Fuadzah, 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato (Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.**

Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka merupakan pembelajaran berbasis teks yang menekankan keterampilan berbahasa, salah satunya kemampuan menulis teks pidato. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap kemampuan menulis teks pidato peserta didik kelas VIII SMP Negeri 18 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen semu dengan desain *pre-test* dan *post-test* pada dua kelompok, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII C sebanyak 26 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebanyak 26 orang sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW), sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*. Data dikumpulkan melalui tes menulis teks pidato, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata *post-test* pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen sebesar 75,3 meningkat menjadi 92,1 pada *post-test*, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai *pre-test* sebesar 74,0 dan *post-test* sebesar 84,2. Hasil uji normalitas menunjukkan data berdistribusi tidak normal, sehingga analisis dilanjutkan dengan uji Wilcoxon. Hasil uji tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen. Hal ini jelas terbukti bahwa model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) berpengaruh secara efektif terhadap kemampuan menulis teks pidato siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Kota Tasikmalaya. Penerapan model *Think Talk Write* (TTW) terbukti mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis, kerja sama, dan keterampilan menulis siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia.