

DAFTAR PUSTAKA

- Albina, Syafi, dkk. (2022). *Model Pembelajaran di Abad Ke 21. Universitas Dharmawangsa. Volume 16, Nomor 4:939-955 Oktober 2022|ISSN (P):1829-7463 \ ISSN (E):2716-3083*
- Alfianika, N. (2017). *Pengaruh Penggunaan Teknik Think Talk Write Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Ulang Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Padang. Padang.*
- Anggara, Tomi (2024). *Peningkatan Kemampuan Menelaah Unsur Pembangun Puisi dan Menyajikan Gagasan Dalam Bentuk Teks Puisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) (Penelitian Tindakan Kelas pada SiswaKelas VIII SMP Negeri 7 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023). Sarjana thesis, Universitas Siliwangi.*
- Anggraeni, Leni dkk. (2023). *Metodologi Penelitian. Indramayu:Adab.*
- Aralaha, R. (2013). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (Ttw). Indramayu: Cv. Adanu Abimata. ISBN:978-623-497- 678-6.*
- Arsjad, Mairid 1988. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia.*Jakarta: Depdiknas.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Edisi Revisi V, Jakarta: Rineka Cipta.*
- Cahyani, Isah. (2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta: Dorektorat Jenderal Pendidikan Islam.*
- Darmawan, D., & Winataputra, U. S. (2020). *Analisis dan Perancangan Kurikulum Merdeka. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, 4(2), 182-197.*
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mutu Pelajaran Bahasa Indonesia. Sekolah Menengah Pertama. Jakarta.*
- Tim Edukatif. (2023). *Marbi Mahir Berbahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VIII. Erlangga:Jakarta Timur.*
- Fahurrohman, Muhammad. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan. Yogyakarta:Ar- Ruzz Media.*
- Fauziah, D. (2025). *Penerapan Model Think Talk Write untuk Meningkatkan*

- Keterampilan Menulis Siswa SMP Ma'had Darussa'adah Cilongok*. Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran, 5(1), 201-211.
- Gusfitri & Delfia. (2021). *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VIII*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Komplek Kemdikbudristek: Jakarta Selatan.
- Hasnunidah, Neni. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta.
- Heryadi, Dedi. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbill.
- Herdiansyah, Rachel. (2025). *Pengaruh Model Small Group Discussion Berbantuan Web Brainiac Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD*. Universitas Pendidikan Indonesia. repository.upi.edu.
- Hidayat, Arif Muhammad. (2019). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Think Talk Write dalam Kelompok Kecil Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemahaman Pada Siswa MTs Negeri 2 Medan*. Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam. This is an open access article under the CC-BY-SA license
- Huda Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hutagaol, P., & Fantri, J. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Type Think Talk Write (Ttw) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Statika Dan Tegangan Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 5 Medan. 8(1), 15–21.
- Iman, Nurul Bagus. (2022). *Budaya Literasi Dalam Pendidikan*. *Conference of Elementary Studies*.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Joyce dan Weil. (2004). *Models of Teaching* (R.K Pancasari, Terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kemdikbud. (2020). *Petunjuk Teknis Pelaksanaan Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama (SMP) Fase D*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Kemdikbud. (2020). Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013 Revisi 2019. Diakses dari <https://bse.kemdikbud.go.id/>
- Maharlika, A. R., Santosa, S., & Prayitno, B. A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think , Talk , Write (TTW) yang Dipadu dengan Media Buku Komik Biologi terhadap Hasil Belajar Siswa SMA The Effect of Cooperative Learning Model Think , Talk , Write , (TTW) are Combined With The Biology ComicBook on High School Student Learning Outcome*. 15(2014).
- Melani, Annisa. 2023. *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 16 Padang*. Skripsi. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Mi, S. D. (2023). *Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Menulis pada Siswa Kelas*. 12(3), 363-172.
- Monika, M., & Afrita, A. (2020). *Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 33 Padang*. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(3), 253.
- Mulyani, Ai (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun dan Menulis Puisi. (Ekperimen pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Taraju Tahun Ajaran 2021/2022)*. Sarjana thesis, Universitas Siliwangi.
- Nur, R. (2019). *Modifikasi Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) dengan Strategi Pembelajaran Tugas . 2*, 583–592.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi*. 2013. Jakarta.
- Puspitasari & Mulyo (2023). *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 9(1), 239-257.
- Rokyal,Hadi,Yul, dkk. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Thin Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDI NW Tanah Abro*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (3), 5840–5849.
- Santosa, Markhamah, dan Nasucha. (2015). *Pembelajaran Menulis Teks Pidato an Berpidato Kelas X Di Sma Negeri 3 Sukoharjo*. *Jurnal Penelitian Humaniora*, Vol. 16, No. 1, Februari 2015: 10-18.
- Saragih , J. Y., Girsang, M. L., & Indryani, N. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran*

- Think Talk Write Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN 101732*. Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia, 7(2), 194–205. Diakses dari <https://doi.org/10.51544/mutiarapendidik.v7i2.3483>
- Shoimin, A. (2014). 68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. ISBN:978-602-313-0177
- Simanjuntak, H., Sigalingging, D., & Sitorus, P.J. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Think-Talk-Write (TTW) terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa-siswi Kelas VII SMP Negeri 2 Tanjung Morawa. *Journal of Language Education (JoLE)*, 1(1), 27–41.
- Sugiyono, S. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2016). *Metodologi penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif*.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarini. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha, vol 11, no 1. e-ISSN:2599-2600; p-ISSN:2613-9677. Diakses dari: ejournal.undiksha.ac.id.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca : Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Edisi Revisi. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (1982). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wibawa, A. (2023). *Teks Pidato: Pengertian, Tujuan, Struktur, hingga Cara Menyusunnya*. [Online]. Diakses dari <https://news.detik.com/berita/d-6891996/teks-pidato-pengertian-tujuan-struktur-hingga-cara-menyusunnya>