

## ABSTRAK

Firda Willy Nurul Qolby. 2025. **Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Model *Brain Writing* dengan Media Gambar (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2024/2025).** Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VII H SMP Negeri 1 Manonjaya tahun ajaran 2024/2025 dalam menulis teks deskripsi dengan menggunakan model pembelajaran *Brain Writing* dengan media gambar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Penulis menggunakan teknik observasi, wawancara serta tes untuk memperoleh data yang diperlukan. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I, diketahui bahwa kemampuan menulis teks deskripsi peserta didik yang sudah mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) sebanyak 24 orang (75%), sedangkan yang belum mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) sebanyak 8 orang (25%) dan pada siklus II semua peserta didik berjumlah 32 orang (100%) sudah mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP). Hasil dan pembahasan berdasarkan uji normalitas diketahui nilai  $X^2$  (chi kuadrat) = 152,47 ternyata > (lebih besar) dari  $X^2_{0,95(3)} = 7,81$  maka pembelajaran menulis teks deskripsi siklus I berdistribusi tidak normal. Sedangkan pada siklus II nilai  $X^2$  (chi kuadrat) = 117,75 ternyata > (lebih besar) dari  $X^2_{0,95(3)} = 7,81$  sehingga pembelajaran menulis teks deskripsi siklus II berdistribusi tidak normal. Selain itu, hasil uji wilcoxon diketahui W (hitung) lebih kecil dari W tabel taraf signifikan (0,01) (126,2). Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran menulis teks deskripsi dengan media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Manonjaya tahun ajaran 2024/2025. Artinya, hipotesis penulis diterima dan terbukti kebenarannya.