

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang “Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non-Example* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Jadimulya Kabupaten Pangandaran Tahun Ajaran 2025/2026)” dengan waktu yang tepat.

Skripsi ini berisi tentang penggunaan model pembelajaran *example non-example* dalam meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur di kelas V. Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat dideskripsikan bahwa model pembelajaran *example non-example* dapat meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, arahan, dorongan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yuni Ertinawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberi arahan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir;
2. Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberi arahan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir;

3. Dr. Adita Widata Putra, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Siliwangi;
4. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi dari berbagai pengetahuan kepada penulis sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini ataupun dapat bermanfaat di kemudian hari;
6. Anwar Muhtar, S.Pd. selaku Kepala SDN 1 Jadimulya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tempat penulis;
7. Indra Permana Rosady selaku guru wali kelas V SDN 1 Jadimulya yang telah membantu penulis selama pelaksanaan penelitian;
8. Peserta didik kelas V SDN 1 Jadimulya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan pembelajaran di kelas;
9. orang tua tercinta penulis, Bapak Utim Rosadi. dan Ibu Mulyawati yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini;
10. rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2020, khususnya kelas B yang telah bersama-sama dan memberikan motivasi/semangat belajar semasa perkuliahan kepada penulis;
11. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi materi penelitian, sumber referensi penelitian, maupun dari segi penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan. Amin.

Tasikmalaya, 23 Desember 2025

Penulis