

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abubakar, R. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Press UIN. Sunan Kalijaga.
- Anggraeni, P., R. 2022. “*Pengaruh Model Pembelajaran Example non-example Terhadap Kemampuan Menyajikan Teks Persuasi Dengan Memperhatikan Struktur Dan Kebahasaan (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 12 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)*”. Skripsi Universitas Siliwangi. Tasikmalaya (tidak dipublikasikan).
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dalman, 2016. *Keterampilan Menulis*. Depok : Rajawali Pers.
- Harsiati, T., Trianto, A., & Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia: Buku guru dan peserta didik SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Herlinda. (2019). “*Pengaruh Model Pembelajaran Example Non-Example Dalam Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Peserta didik Kelas Vii Smp Negeri 6 Tarakan*”. Skripsi Universitas Borneo Tarakan. Tarakan.
- Huda, M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jakni. 2016. *Metodologi Penelitian Bidang Eksperimen*. Bandung : Alfabeta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Bahasa Indonesia: Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mahsun (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Mendikbudristek. (2022). *Keputusan Kepala BSKAP Nomor 008 Tahun 2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta.

Mendikbudristek. (2022). *Permendikbudristek Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta.