

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 18 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)."

Pada skripsi ini penulis melaksanakan penelitian eksperimen terhadap peserta didik kelas VII SMP Negeri 18 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025, dengan mengujicobakan model pembelajaran *discovery learning* dalam materi menulis teks prosedur. Dengan menggunakan teknik tes (*pretest-posttest*), hasil sebaran data peserta didik tersebut akan melalui tahap uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, dan uji *N-Gain*. Maka dapat diperoleh bahwa model pembelajaran *discovery learning* memiliki pengaruh terhadap kemampuan menulis teks prosedur pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 18 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;

2. Welly Nores Kartadireja, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
4. Yuni Ertinawati, M.Pd., selaku dosen wali yang telah membimbing, memberikan motivasi, serta arahan kepada penulis;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan;
6. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
7. Hj. Nunung Titin Karwatini, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 18 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
8. Ibu Dra. Hj. Iis Suningratsih, selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 18 Tasikmalaya yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
9. para peserta didik kelas VII SMP Negeri 18 Tasikmalaya yang telah membantu kelancaran penelitian ini;
10. Ayahanda Anang Permana, Ibunda Elis Kurniawati, dan adik tersayang (Faisha Januwa Fadilah), yang selalu memberi doa tulus, kasih sayang, dan menjadi penyemangat terbesar;

11. Dinar Nuruddulami, Nita, Rilla, Firda, Stania, Lusiana, Nida, dan Dewi yang selalu menemani dan membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini;
12. pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan dari semua pihak mendapat balasan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dalam segi penyusunan, penyajian materi, maupun bahasa. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, 2025

Penulis