

ABSTRAK

Annisa Rahmadiyanti 2025. Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 6 Ciamis Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Kemampuan menulis cerita pendek peserta didik kelas IX SMPN 6 Ciamis masih tergolong rendah. Hal ini disebabkan oleh kurangnya keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran serta rendahnya fokus dalam memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru. Selain itu, peserta didik mengalami kesulitan dalam mengembangkan ide dan gagasan cerita, sehingga kemampuan menulis cerita pendek belum mencapai hasil yang optimal. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik salah satunya adalah model *Problem Based Learning*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan menulis teks cerita pendek pada peserta didik kelas IX SMPN 6 Ciamis Tahun Ajaran 2024/2025. Metode yang digunakan adalah eksperimen sungguhan dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan tes. Sampel penelitian terdiri atas kelas IX A sebagai kelas eksperimen dan kelas IX B sebagai kelas kontrol.

Data *pretest* dan *post test* dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan *independent sample t test*. Hasil uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal, sedangkan uji homogenitas data *pretest* bersifat homogen dan *post test* tidak homogen. Uji hipotesis menggunakan *independent sample t test* dengan asumsi varians tidak sama menghasilkan nilai $\text{sig}(2\text{-tail}) < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* dengan demikian model *Problem Based Learning* tidak efektif dalam pembelajaran menulis cerita pendek peserta didik, dengan rata-rata nilai *pretest* 78,00 dan *posttest* 77,33.