

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Definisi Operasional.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN TEORETIS	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Pendekatan Pembelajaran Berbasis Genre (<i>Genre-Based Approach / GBA</i>).....	9

2. Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Intrinsik dalam Dua Teks Cerita Fantasi Berdasarkan Kurikulum Merdeka	10
3. Hakikat Cerita Fantasi	18
4. Hakikat Mengidentifikasi Unsur Intrinsik dalam Dua Teks Cerita Fantasi	22
5. Hakikat Model Pembelajaran Koperative Tipe <i>Number Head Together</i> (NHT)	45
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	50
C. Anggapan Dasar	53
D. Hipotesis.....	53
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	55
A. Metode Penelitian.....	55
B. Variabel Penelitian	57
C. Desain Penelitian.....	58
D. Populasi dan Sampel	59
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Intrumen Penelitian	73
G. Teknik Analisis Data	76
H. Langkah-langkah Penelitian	82

I. Waktu dan Tempat Penelitian	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
A. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	85
1. Deskripsi Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	85
2. Deskripsi Hasil Pembelajaran di Kelas Eksperimen	91
B. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	96
1. Deskripsi Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	96
2. Deskripsi Hasil Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	100
C. Deskripsi dan Analisis Data Statistik	105
1. Analisis Data Statistik	105
2. Uji Prasyarat Analisis	113
D. Pengujian Hipotesis.....	132
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	133
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	136
A. SIMPULAN.....	136

B. SARAN	137
DAFTAR PUSTAKA	138
RIWAYAT HIDUP	142

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capai Pembelajaran Basa Indonesia Fase D.....	11
Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran pada Penelitian	14
Tabel 2. 3 Tujuan Pembelajaran.....	15
Tabel 2. 4 Alur Tujuan Pembelajaran di SMP Islamiyah Ciawi.....	17
Tabel 3. 1 Data Populasi Kelas VII SMP Islamiyah Ciawi	59
Tabel 3. 2 Uji Homogenitas Pengambilan Sampel	61
Tabel 3. 3 Data Kelas VIIC sebagai Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 3. 4 Data Kelas VIIB sebagai Kelas Kontrol	62
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Alat Tes Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Inreinsik (Tokoh, Watak, Penokohan, Latar, dan Amanat)	68
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara Guru.....	74
Tabel 3. 7 Pedoman Observasi Pembelajaran Pra-penelitian.....	75
Tabel 4. 1 Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen	92
Tabel 4. 2 Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	94
Tabel 4. 3 Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol.....	101
Tabel 4. 4 Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol.....	103

Tabel 4. 10 Daftar Analisis Data Statistik Pratest di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	105
Tabel 4. 11 Daftar Analisis Data Statistik Posttest	107
Tabel 4. 12 Daftar Analisis Data Statistik Pretest dan Posttest di Kelas Eksperimen	109
Tabel 4. 13 Daftar Analisis Data Statistik Pretest dan Posttest di Kelas Kontrol....	111
Tabel 4. 14 Uji Wilcoxon Data Prates Mengidentifikasi Intrinsik dalam Dua teks cerita Fantasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	117
Tabel 4. 15 Uji Wilcoxon Data <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Unsur Intrinsik dalam Dua teks cerita Fantasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	119
Tabel 4. 16 Uji Wilcoxon Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Unsur Intrinsik dalam Dua teks cerita Fantasi di Kelas Kontrol.....	121
Tabel 4. 17 Uji Wilcoxon Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Unsur Intrinsik dalam Dua teks cerita Fantasi di Kelas Eksperimen	123
Tabel 4. 18 Uji N-Gain Score Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Unsur Intrinsik dalam Dua teks cerita Fantasi di Kelas Kontrol	127
Tabel 4. 19 Kategori tafasiran Efektivitas N-Gain Menurut Hake,R,R	129
Tabel 4. 20 Uji N-Gain Score Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Intrinsik dalam Dua teks cerita Fantasi di Kelas Eksperimen	129

Tabel 4. 21 Kategori tafasiran Efektivitas N-Gain Menurut Hake,R,R 131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Cerita Fantasi berjudul Purbasari yang Cantik.....	23
Gambar 2. 2 Cerita Fantasi 2 berjudul Keberanian Emas.....	31
Gambar 3. 1 Rancangan Eksperimen Semu	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A . 1 Surat Keputusan Bimbingan	144
Lampiran A. 2 Surat Izin Penelitian.....	145
Lampiran A. 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	146
Lampiran B. 1 Alur Tujuan Pembelajaran	148
Lampiran B. 2 Modul Ajar.....	162
Lampiran B. 3 Bahan Ajar	182
Lampiran B. 4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	184
Lampiran C. 1 Lembar dan Hasil Observasi Pra-Penelitian	207
Lampiran C. 2 Transkrip Wawancara Guru	208
Lampiran C. 3 Lembar Jawaban Peserta Didik.....	215
Lampiran D. 1 Uji Homogenitas Pengambilan Sampel	239
Lampiran D. 2 Statistika Deskriptif	241
Lampiran D. 3 Uji Homogenitas.....	245
Lampiran D. 4 Uji Normalitas	248
Lampiran D. 5 Uji Wilcoxon	260
Lampiran D. 6 Uji Peningkatan (N-Gain).....	269

Lampiran E. 1 Daftar Tabel Z.....	274
Lampiran E. 2 Daftar Tabel F.....	275