

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. Karena berkat izin, rahmat, dan karunia-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik dalam Dua Teks Cerita Fantasi (Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Islamiyah Ciawi Tahun Pelajaran 2023/2024)”.

Skripsi ini membahas hasil penelitian eksperimen mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) yang diterapkan pada kelas eksperimen, dibandingkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* yang digunakan pada kelas kontrol, dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik meliputi tokoh, watak, penokohan, latar, dan amanat dalam dua teks cerita fantasi.

Dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bunda Ai Siti Nurjamilah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, atas bimbingan, motivasi, kesabaran, serta waktu dan tenaga yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini;

2. Bapak Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, atas bimbingan, arahan, perhatian, serta nasihat yang sangat berarti;
3. Bapak Agi Ahmad Ginanjar, S.Pd., M.Pd., selaku wali dosen yang senantiasa memberi arahan dan semangat selama masa studi;
4. Ayah dan Bunda Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, yang penuh dedikasi karena telah mendidik dan membekali penulis dengan ilmu yang sangat berharga;
5. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
6. Bapak Drs. H. Dede Ahmad Syarif, M.Si., selaku Kepala SMP Islamiyah Ciawi, yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian;
7. Ibu Hj. Dewi Qorotul Kaffah, M.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah SMP Islamiyah Ciawi, atas dukungan dan motivasi yang senantiasa diberikan kepada penulis serta kesempatan memasuki dunia pendidikan di lapangan sejak tingkat tiga perkuliahan;
8. Keluarga besar Pondok Pesantren Srahtarjuningrahyu Kiarakuda, atas segala doa, dukungan moral dan spiritual, serta semangat yang senantiasa diberikan kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini;
9. Ibu Hj. N. Ani Sumarni, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, serta seluruh peserta didik kelas VII-B dan VII-C yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian;

10. Bapak Oso Subarman dan Ibu Cucu Suryati, sosok yang paling berjasa dalam hidup penulis, yang telah memberikan doa, usaha, kekuatan, serta dorongan yang tiada henti, sehingga penulis dapat mewujudkan cita-cita mereka untuk melihat anaknya menempuh pendidikan sarjana;
11. Razib Haikal Febrian dan Raditya Alif Fikri, yang senantiasa menjadi penyemangat untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan;
12. Susanti, S.Pd., Gr., yang telah hadir memberikan doa, dorongan, semangat, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini;

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan segala kekurangan tersebut. Mohon maaf atas segala kekeliruan dan semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Tasikmalaya, 2025

Penulis