

## ABSTRAK

**Mochamad Ikhsan Syabani. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik dalam Dua Teks Cerita Fantasi (Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Islamiyah Ciawi Tahun Pelajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik dalam dua teks cerita fantasi (Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Islamiyah Ciawi Tahun Pelajaran 2023/2024). Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu. Teknik pengumpulan data yang penulis lakukan terdiri atas teknik observasi, teknik wawancara, teknik angket, dan teknik tes. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Islamiyah Ciawi tahun pelajaran 2023/2024. Sampel penelitian terdiri atas peserta didik kelas VII C yang berjumlah 30 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B berjumlah 30 orang sebagai kelas kontrol. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik kelas VII C (kelas eksperimen) mencapai 42,67 (pretest) dan 84,67 (posttest). Sementara itu, nilai rata-rata peserta didik kelas VII B (kelas kontrol) mencapai 40,83 (pretest) dan 62,33 (posttest). Peningkatan nilai rata-rata pretest dan posttest yang diperoleh peserta didik di kelas eksperimen sebesar 98,43% sedangkan di kelas kontrol 52,65 %. Data dianalisis menggunakan uji normalitas dan homogenitas, yang menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi normal dan tidak homogen. Oleh karena itu, digunakan uji Wilcoxon, dengan hasil  $W_{terkecil} = 0$  lebih kecil dari  $W_{tabel} = 219,77$ , yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara nilai pretest dan posttest di kelas eksperimen. Selanjutnya, uji N-Gain menunjukkan bahwa rata-rata skor N-Gain kelas eksperimen sebesar 75% (kategori cukup efektif), sedangkan kelas kontrol hanya 38% (kategori tidak efektif). Dengan demikian, model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terbukti cukup signifikan terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik dua teks cerita fantasi pada peserta didik kelas VII SMP Islamiyah Ciawi Tahun Pelajaran 2023/2024.