

BAHAN AJAR
(Pertemuan ke –1)

Kelompok :

Kelas :

Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

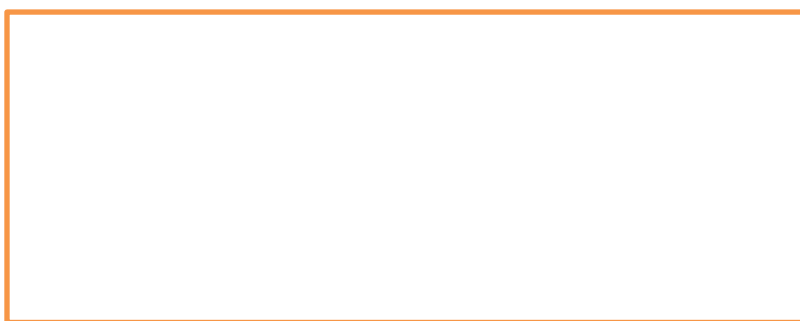
Petunjuk!

1. Bacalah bahan ajar ini dengan seksama!
2. Diskusikanlah dengan kelompokmu dan kerjakanlah pada bagian bahan ajar yang harus dikerjakan!
3. Tanyakanlah pada guru apabila ada hal- hal yang kurang dimengerti!

KEDUDUKAN TITIK, GARIS DAN BIDANG DALAM RUANG

A. Kedudukan Titik, Garis dan Bidang pada ruang

Buatlah gambar kubus ABCD.EFGH!



1. Kedudukan titik terhadap garis

Dari gambar kubus diatas, titik yang terletak pada garis AB yaitu

sedangkan titik yang terletak diluar garis AB yaitu

Jadi, kedudukan titik terhadap garis adalah

2. Kedudukan titik terhadap bidang

Dari gambar kubus diatas, titik yang terletak pada bidang alas yaitu sedangkan titik yang teletak diluar bidang alas yaitu Jadi kedudukan titik terhadap bidang adalah
.....

3. Kedudukan dua garis dalam ruang

Perhatikan gambar kubus diatas! Buatlah garis m yang melalui titik E dan F pada kubus tersebut.

- Kedudukan garis m terhadap ruas garis EF adalah karena.....
- Kedudukan garis m terhadap ruas garis BF adalahkarena
.....
- Kedudukan garis m terhadap ruas garis CD adalahkarena
.....
- Kedudukan garis m terhadap ruas garis DH adalah karena
.....

4. Kedudukan garis terhadap bidang dalam ruang

Lihat kembali gambar kubus diatas!

- Kedudukan garis m terhadap bidang atas kubus adalah
karena

- b. Kedudukan garis m terhadap bidang alas kubus adalah
 karena
- c. Kedudukan garis m terhadap bidang BCGF adalah
 karena

5. Kedudukan dua bidang dalam ruang

Perhatikan gambar kubus diatas! Apabila salah satu sisi tegak kubus yaitu sisi ,..... diberi nama bidang α , Maka:

- a. Bidang yang berimpit dengan bidang α adalah bidang karena
- b. Bidang yang berpotongan dengan bidang α adalah
 karena
- c. Bidang yang sejajar dengan bidang α adalah bidang
 karena

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(Pertemuan ke – 1)

9	Kelompok : 1. 2. 3. 4. 5.
---	--

Hari/ Tanggal:.....
Waktu : 30 menit

<u>Skor</u>

Kerjakanlah soal- soal dibawah ini dengan benar!

1. Yoga mempunyai gambar sebuah garis dan titik seperti pada gambar dibawah ini!



Yoga berencana membuat garis yang melalui titik A dan sejajar dengan garis g . Bantulah Yoga untuk menentukan ada berapa garis yang bisa dibuat!

Penyelesaian:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Gambarlah kubus ABCD.EFGH kemudian coba selidiki apakah ada bidang yang sejajar dengan bidang BDFH? jelaskan!

Penyelesaian:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

“ Selamat Bekerja Kelompok”

TES INDIVIDU

Nama :

Kelas :

No. Absen :

1. Tiga orang musafir berjalan melalui tiga jalan berbeda. Musafir pertama berjalan melalui jalan mawar, musafir kedua berjalan melalui jalan melati, musafir ketiga berjalan melalui jalan anggrek. Setelah bertahun-tahun, musafir pertama tidak pernah bertemu dengan musafir kedua begitu pula dengan musafir ketiga. Musafir pertama menduga bahwa musafir kedua pun tidak pernah bertemu dengan musafir ketiga. Jelaskan kebenaran pernyataan musafir pertama!

Penyelesaian:

This image shows a single sheet of white paper with ten evenly spaced horizontal dotted lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are black and extend across the full width of the page. There is no text or other markings on the paper.

2. Apakah pada limas tegak segi empat terdapat dua bidang yang sejajar?

Jelaskan jawabanmu!

Penyelesaian:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

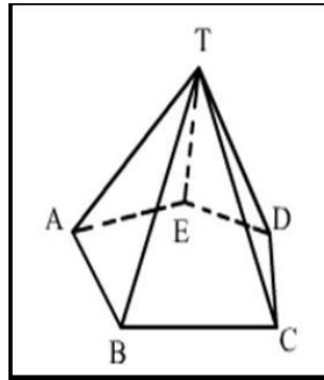
.....

.....

.....

TUGAS INDIVIDU
(Pertemuan Ke-1)

1. Pada gambar limas segilima di bawah ini, coba sebutkan pasangan garis yang kedudukannya sejajar!



Penyelesaian :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Citra ingin menghitung garis yang bersilangan dengan ruas garis AB pada kubus ABCD.EFGH. Citra menemukan ada 4 garis yang bersilangan. Jelaskan kebenaran pernyataan Citra!

Penyelesaian:

.....

.....

.....