

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. berkat rahmat serta hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Eksposisi Berupa Artikel Ilmiah Populer (Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Islam Ciawang Kab. Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)”. Dalam skripsi ini dibahas mengenai hasil eksperimen yang telah dilaksanakan pada siswa kelas VIII SMP Islam Ciawang Kab. Tasikmalaya dengan memberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *Time Token* di kelas eksperimen dan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* di kelas kontrol pada pembelajaran mengidentifikasi informasi teks eksposisi.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Selama menyusun skripsi ini penulis mendapat bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, Drs., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberikan motivasi, memberikan saran, serta arahan kepada penulis sampai skripsi ini dapat diselesaikan;

2. Budi Riswandi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing, memberikan motivasi, memberikan saran, serta arahan kepada penulis sampai skripsi ini dapat diselesaikan;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Dr. Titim Setiartin, Dra., M.Pd. selaku dosen wali yang telah membimbing, memberikan motivasi, serta arahan kepada penulis sampai skripsi ini dapat diselesaikan;
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah menuangkan ilmu pengetahuan dan motivasi kepada penulis sampai skripsi ini dapat diselesaikan;
6. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
7. Asep Aziz Fauzi, M.Pd. selaku kepala SMP Islam Ciawang Kab. Tasikmalaya yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Islam Ciawang Kab. Tasikmalaya;
8. Rini Anggraeni, S.Hum. selaku guru Bahasa Indonesia di SMP Islam Ciawang Kab. Tasikmalaya serta siswa kelas 8 C dan 8 B SMP Islam Ciawang Kab. Tasikmalaya yang telah membantu dalam kelancaran proses pelaksanaan penelitian;
9. orang tua tercinta, Bapak Dudu Sopyan dan Ibu Tuti Suryati serta adik tersayang Fabyan Arbani Ramadyansyah yang telah memberikan doa, motivasi, kasih sayang, tenaga, pikiran, serta materi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;

10. teman-teman yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, khususnya Alpi, Fikri, Lastri, Zulfan, Ilham, Rio, Alan, Setiawan, Aziz, Yudi, dan
11. semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan mendapatkan pahala dari Allah swt. *Aamiin*.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dari materi penulisan maupun dari segi penyajian karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan. *Aamiin*.

Tasikmalaya, November 2025

Penulis