

ABSTRAK

Fahmi Ainu Syamsi. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Eksposisi pada Siswa Kelas VIII SMP Islam Ciawang Kab. Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran *Time Token* terhadap kemampuan mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer (eksperimen pada siswa kelas VIII SMP Islam Ciawang Kab. Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026). Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen sungguhan. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik tes. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas VIII SMP Islam Ciawang Kab. Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Sampel penelitian ini siswa kelas VIII C yang berjumlah 27 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B yang berjumlah 26 orang sebagai kelas kontrol. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang diperoleh siswa kelas eksperimen (kelas VIII C) pada materi mengidentifikasi informasi teks eksposisi mencapai 46 (*pre-test*) dan 86 (*post-test*). Sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh siswa kelas kontrol (kelas VIII B) pada materi mengidentifikasi informasi teks eksposisi mencapai 49,48 (*pre-test*) dan 80,5 (*post-test*). Berdasarkan uji *N-Gain* peningkatan rata-rata nilai *pre-test* dan *post-test* yang diperoleh siswa di kelas eksperimen (kelas VIII C) mencapai 71,47 sedangkan di kelas kontrol (kelas VIII B) mencapai 65,47. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, model pembelajaran *Time Token* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer pada siswa kelas VIII SMP Islam Ciawang Kab. Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026.