

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurakhman, Hasanudin. (2016). Mencegah Kecanduan Gawai pada Anak. Kompas. Diakses pada 20 Februari 2024.
(<https://edukasi.kompas.com/read/2016/10/25/13135901/mencegah.kecanduan.gawai.pada.anak>)
- Ainy, Neng. (2023). *Contoh Teks Eksposisi tentang Dampak negatif Gadget*. Kompasiana. Diakses pada 20 November 2023
(https://www.kompasiana.com/nengnuraeni7744/652ab098edff76369d0b23b2/contoh-teks-eksposisi-tentang-gadget?page=1&page_images=1)
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara
- Alwasilah, Chaedar. (2013) *Pokoknya Menulis*. Bandung: Dunia Pustaka Jaya.
- Anggraena. dkk. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Hidayat, Isnu.(2019). *50 Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta. DIVA Press.
- Heryadi, Dedi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Heryadi, Dedi. (2022). *Statistika Praktis Untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Kemendikbud. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V Daring*. Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Kemendikbud. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. (2018). *Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016*

Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Kemendikbud. (2022). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.

Kosasih, E. dan Endang Kurniawan. (2018). *Jenis-Jenis Teks: Fungsi, Struktur, Dan Kaidah Kebahasaan.* Bandung: Penerbit Yrama Widya.

Laily, Nurul. (2016). Mengubah Kebiasaan Buruk. Kompas. Diakses pada 20 Februari 2024.
(<https://edukasi.kompas.com/read/2016/1/20/13035902/mengubah.kebiasaan.buruk>)

Mafrukhi, Sawali, dkk. (2013). *Mahir Berbahasa Indonesia untuk SMP/MTS Kelas VIII.* Jakarta: Penerbit Erlangga.

Pamungkas. Ganjar. (2020). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Dan Menyimpulkan Artikel Ilmiah Populer* (Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya Tahunajaran 2019/2020). Sarjana thesis, Universitas Siliwangi.

Presiden RI. (2021). *Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Setiyaningsih, Ika. (2018). *Mengenal Jenis-Jenis Teks.* Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.

Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: PT Alfabet.