

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Penilaian Harian Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).....	3
Tabel 2.1 Peran <i>Software</i> iSpring Suite 11 Terhadap Tahapan RME.....	24
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	28
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penilaian Teknis	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Penilaian Kualitas Isi dan Tujuan.....	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Kualitas Desain Instruksional.....	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Respon Peserta Didik	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	48
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	49
Tabel 3.7 Kriteria Pemberian Skor Validasi Ahli	50
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran	51
Tabel 3.9 Kriteria Pemberian Skor Respon Peserta Didik.....	51
Tabel 3.10 Kriteria Respon Peserta Didik.....	52
Tabel 3.11 Kriteria Efektivitas <i>N-Gain</i>	53
Tabel 3.12 Waktu Penelitian	53
Tabel 4.1 Spesifikasi Media yang dibutuhkan Pengembang.....	57
Tabel 4.2 Spesifikasi yang dibutuhkan Peserta Didik.....	58
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media	81
Tabel 4.4 Saran dan Masukan Ahli Media.....	81
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	82
Tabel 4.6 Saran dan Masukan Ahli Materi	82
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	83
Tabel 4.8 Saran dan Masukan Ahli Desain Instruksional	84
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	90
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Lapangan	90