

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| SURAT KETERANGAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.3 Definisi Operasional | 6 |
| 1.3.1 Pengembangan | 6 |
| 1.3.2 Media Pembelajaran..... | 6 |
| 1.3.3 <i>Software iSpring Suite 11</i> | 7 |
| 1.3.4 <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i> | 7 |
| 1.3.5 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis | 7 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.5.1 Manfaat Teoretis | 8 |
| 1.5.2 Manfaat Praktis | 9 |
| BAB 2 LANDASAN TEORETIS | 10 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 10 |

| | | |
|---------------------------------|--|----|
| 2.1.1 | Pengembangan | 10 |
| 2.1.2 | Media Pembelajaran | 16 |
| 2.1.3 | <i>Software iSpring Suite 11</i> | 18 |
| 2.1.4 | <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i> | 20 |
| 2.1.5 | Kemampuan Berpikir Kritis Matematis | 25 |
| 2.2 | Hasil Penelitian yang Relevan | 31 |
| 2.3 | Kerangka Teoretis..... | 33 |
| 2.4 | Fokus Penelitian..... | 35 |
| BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN | | 37 |
| 3.1 | Metode Penelitian | 37 |
| 3.2 | Prosedur Pengembangan..... | 39 |
| 3.3 | Sumber Data Penelitian | 42 |
| 3.3.1 | Tempat..... | 42 |
| 3.3.2 | Pelaku | 43 |
| 3.3.3 | Aktivitas | 43 |
| 3.4 | Teknik Pengumpulan Data Penelitian | 43 |
| 3.4.1 | Wawancara | 43 |
| 3.4.2 | Penyebaran Kuesioner..... | 44 |
| 3.4.3 | Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis | 44 |
| 3.5 | Instrumen Penelitian | 45 |
| 3.5.1 | Lembar Validasi Ahli Media..... | 45 |
| 3.5.2 | Lembar Validasi Ahli Materi | 46 |
| 3.5.3 | Lembar Validasi Desain Instruksional | 46 |
| 3.5.4 | Lembar Respon Peserta Didik..... | 47 |
| 3.5.5 | Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis | 47 |
| 3.6 | Teknik Analisis Data | 50 |

| | | |
|---|---|-----|
| 3.6.1 | Menghitung Hasil Validasi Ahli Media, Ahli Materi, dan Ahli Desain Instruksional | 50 |
| 3.6.2 | Menghitung Hasil Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran | 51 |
| 3.6.3 | Menghitung Efektivitas Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Setelah Menggunakan Media Pembelajaran Berbantuan <i>iSpring Suite 11</i> dengan Pendekatan RME..... | 52 |
| 3.7 | Waktu dan Tempat Penelitian..... | 53 |
| 3.7.1 | Waktu Penelitian | 53 |
| 3.7.2 | Tempat Penelitian..... | 54 |
| BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 55 |
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 55 |
| 4.1.1 | <i>Analysis</i> (Analisis)..... | 55 |
| 4.1.2 | <i>Design</i> (Perancangan) | 59 |
| 4.1.3 | <i>Development</i> (Pengembangan)..... | 66 |
| 4.1.4 | <i>Implementation</i> (Implementasi) | 89 |
| 4.1.5 | <i>Evaluation</i> (Evaluasi)..... | 91 |
| 4.2 | Pembahasan Hasil Penelitian | 92 |
| BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN..... | | 106 |
| 5.1 | Simpulan..... | 106 |
| 5.2 | Saran | 106 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 108 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | | 275 |