

ABSTRAK

REFI DWI MARISKA. 2025. **Pengembangan Media Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Berbantuan iSpring Suite 11 untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan iSpring Suite 11 yang layak, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang mencakup tahap *Analysis* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi). Teknik pengumpulan data meliputi wawancara semi terstruktur, angket, dan tes kemampuan berpikir kritis matematis. Instrumen yang digunakan terdiri dari lembar validasi ahli media, ahli materi, ahli desain instruksional, angket respon peserta didik, serta soal kemampuan berpikir kritis matematis. Sumber data berasal dari dua ahli media, dua ahli materi, dua ahli desain instruksional, dan peserta didik kelas IX C SMP Negeri 8 Tasikmalaya. Teknik analisis data mencakup analisis kelayakan, analisis respon peserta didik, serta perhitungan *N-gain* untuk melihat efektivitas media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran dinyatakan sangat valid oleh seluruh ahli, memperoleh respon sangat praktis dari peserta didik, serta efektif meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dengan nilai rata-rata *N-gain* sebesar 0,73 dengan kategori tinggi atau sangat efektif. Dengan demikian, media pembelajaran berbantuan iSpring Suite 11 berbasis RME layak, praktis, dan efektif untuk digunakan sebagai alternatif media pembelajaran interaktif pada materi SPLDV.

Kata kunci: iSpring Suite 11, *Realistic Mathematics Education* (RME), kemampuan berpikir kritis matematis, media pembelajaran interaktif, SPLDV.