

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I. (2019). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 1–9.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 191–202. <https://doi.org/10.31943/mathline.v5i1.126>
- Andini, R., Winarti, R. E., & Mintarsih. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Model Problem-Based Learning Berbantuan Bahan Ajar dengan Pendekatan STEM. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 467–474.
- Andrian, S., & Sari, A. D. I. (2024). Pendekatan Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 8(2), 153–163.
- Apriyanti, E., Asrin, & Fauzi, A. (2023). Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(4), 1978–1986. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5940>
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*.
- Astini, N. K. S. (2019). Pentingnya Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Bagi Guru Sekolah Dasar Untuk Menyiapkan Generasi Milenial. *Jurnal STAHN MPU Kuturan Singaraja*, 1(1), 113–120.
- Centaury. (2019). Efektivitas Kahoot! Sebagai Media Pembelajaran Kuis Interaktif di SDN-7 Bukit Tunggal. *Jurnal: Seminar Nasional Pendidikan Mipa Dan Teknologi (SNPMT II)*, 1(1), 124–133. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/snpmt2/article/view/1360>
- Dewi, M. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Ispring Suite & Website 2 Apk Builder Pada Materi Fluida Statis*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG.
- Dewi, M. D., & Izzati, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis RME Materi Aljabar Kelas VII SMP. *δELTA Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 217–226.

- <http://dx.doi.org/10.31941/delta.v8i2.1039%0APENGEMBANGAN>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fatriani, E., & Sukidjo. (2018). Efektivitas Metode Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Sosial Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(1), 11–26. <https://doi.org/10.21831/socia.v15i1.20089>
- Firdha, N., & Zulyusri. (2022). Penggunaan iSpring Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 6(1), 101–106. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.1.101-106> Firdha
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Glazer, E. (1971). *Using Internet Primary Sources to Teach Critical Thinking Skills in Mathematics*. London: Greenwood Press.
- Hamidah, Annur, S., & Ajizah, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup dengan Model Pembelajaran Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 3(2), 372–379.
- Hanafi, A. H. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.
- Handayani, D., & Rahayu, D. V. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan I-Spring dan Apk Builder. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 12–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.31943/mathline.v5i1.126>
- Hartanti, R., Mariana, N., & Ekawati, R. (2024). Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa: Systematic Literature Review. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 1601–1613.
- Hendi, A., Caswita, & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 823–834.
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susianti, T. S. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep Dan Indikator Penilaian. *Jurnal Taman Cendikia*, 01(02), 127–133.
- Hildayatni, D., Triwoelandari, R., & Hakiem, H. (2019). Kelayakan Modul Pembelajaran

- IPA Terintegrasi Nilai Agama Untuk Mengembangkan Karakter Rasa Ingin Tahu. *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 3(2), 203–218. <http://dx.doi.org/10.32934/jmie.v3i2.107%0ACopyright>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.
- Khairunnisa, & Darmansyah. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Pada Metode Inkuiri Untuk Pembelajaran IPS Kelas IX SMP. *FONDATA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(4), 972–986. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i4.2332>
- Khoirunnisa, P. H., & Malasari, P. N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari Self Confidence. *JP3M: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 7(1), 49–56. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2804>
- Kinanti, N., Damris, & Huda, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berkarakter Realistic Mathematic Education Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 20–35.
- Komara, E., Karlina, H., Nisa, Z. H., & Suryadi, T. (2024). Tingkat Pemahaman Guru Terhadap Penerapan Peer-Learning Sebagai Model Pembelajaran. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 16(1), 134–156. <https://doi.org/10.26418/jvip.v16i1.67374>
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia Based Instructional Design*. Pfeiffer.
- Lestari, D., Rahman, M., & Nursalam. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa dengan Menggunakan Newman ' s Error. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 10(1), 37–42. <https://doi.org/10.55340/japm.v10i1.1523>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Lestari, T. A., & Pahmi, S. (2023). Identifikasi Penggunaan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar- Mengajar di SMA Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2071–2077. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1640>
- Lestari, Y. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Penerapan Model Education Coins Of Mathematic Competition (E-Coc) Pada Peserta Didik Kelas*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG.

- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., & Tangerang, U. M. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri Bunder III. *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 377–386. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mairani, U., Enawaty, E., Sartika, R. P., Muharini, R., & Rasmawan, R. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(3), 117–121. <http://dx.doi.org/10.32934/jmie.v3i2.107%0ACopyright>
- Marlina, E., & Harahap, E. (2018). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Resiliensi Matematik Melalui Pembelajaran Program Linier Berbantuan QM for Windows. *Matematika: Jurnal Teori Dan Terapan Matematika*, 17(2), 59–70. <https://doi.org/10.29313/jmtm.v17i2.4431>
- Mendrofa, R. N. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Nalar Siswa Pada Kelas X SMK Negeri 1 Gunung Sitoli Aloo. *Jurnal Warta Dharmawangsa*, 15(1), 104–113. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.1.101-106> Firdha
- Mubarrok, A., Waluyo, S. B., Dewi, N. R., Zaenuri, Walid, Agoestanto, A., & Sugiman. (2025). Peran Media Pembelajaran Interaktif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 8, 51–63.
- Mulyawati, Y., & Purnomo, H. (2021). Pentingnya Keterampilan Guru Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Menyenangkan. *ELEMENTA: JURNAL PGSD STKIP PGRI BANJARMASIN*, 3(2), 25–32. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Nashrullah, F. R., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenur. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal IntΣgral*, 12(1), 1–18.
- Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2018). Efektivitas Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Representasi Matematis. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(2), 17–32.
- Nugroho, J., & Ismail, D. H. (2024). Strategi Membangun Keterampilan Berpikir Kritis untuk Generasi Alpha Z (Critical Thinking Skills Building Strategies for Generation Alpha Z). *Transparansi : Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi*, 7(1), 46–55.

- <https://doi.org/10.31334/transparansi/>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3i1.52>
- Nurwahid, A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Matematika Untuk Kelas VII MTS At-Thoyyibah Depokrejo, Kecamatan Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah*. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Patricia, D. E., & Susanti, D. (2018). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Padang. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 1(1), 58–70.
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi Pendidikan : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 793–801.
- Prayoga, T., Agustika, G. N. S., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Materi Pengenalan Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Peserta Didik Kelas I SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(1), 99–108. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141%0Ainovasi>
- Prihandini, R. M., Dafik, D., & Iskandar, D. N. U. (2023). In the era of the Industrial Revolution 4.0, learning mathematics puts more demands on students' computational thinking skills. This research responds to this challenge by developing learning media assisted by iSpring Suite 9 and GeoGebra Software, known . *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 5(2), 188–206. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2023.v5i2.188-206>
- Purnama, S. J., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Slide pada Materi Pecahan Sederhana di Sekolah Dasar. *Jurnal*

- Basicedu*, 5(4), 2440–2448. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1247>
- Putri, A. E. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah di Sekolah Menengah Atas. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(2), 533–540. <http://doi.org/10.24815/jimps.v9i2.30523%0AKondisi>
- Rahma, A. S., Syahputra, E., & Mulyono. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Realistic Mathematic Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 980–995.
- Rahmawati, A., Triwoelandari, R., & Nawawi, M. K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Ispring Suite Bagi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(2), 304–318. <http://dx.doi.org/10.31571/edukasi.v19i2.3046>
- Ramadani, E. N., Saryantono, B., & Rara Kirana, A. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ISPRING SUITE BAGI SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (Pendidikan Matematika) STKIP PGRI Bandar Lampung*, 4(1), 123–134.
- Ramadhani, D., Fatmawati, E., & Oktarika, D. (2019). Pelatihan Pembuatan Media Evaluasi Dengan Menggunakan Ispring Di SMA Wisuda Kota Pontianak. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 24–33.
- Salehha, O. P., Khaulah, S., & Nurhayati. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berbantuan Kartu Domino. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 81–93.
- Shara, J., Kadarisma, G., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP pada Materi Fungsi Kuadrat. *Ournal On Education*, 01(02), 450–456.
- Siregar, T. (2023). Tahapan Model Penelitian Dan Pengembangan Research And Development (R & D). *DIROSAT: Journal of Education, Social Sciences & Humanities*, 1(4), 142–158. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1247>
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.

- Su'udiah, F., Degeng, I. N. S., & Kuswandi, D. (2016). Pengembangan Buku Teks Tematik Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(9), 1744–1748.
- Suartama, I. K. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. In *In Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha* (pp. 1–18).
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Suhartini, & Martyanti, A. (2017). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran geometri berbasis etnomatematika. *Jurnal Gantang*, 11(2), 105–112.
- Sulistyorini, & Listiadi, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ispring Suite 10 Berbasis Android pada Materi Jurnal Penyesuaian di SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2116–2126. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2288>
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) berorientasi Programme for International Student Assessment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>
- Wahyuni, M., Zulfah, Astuti, & Lira, P. E. (2023). Pengaruh Pendekatan RME terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Journal of Education Research*, 4(4), 2638–2644.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141%0Ainovasi>
- Wijaya, E. M. S., & Irianti, N. P. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Realistic Mathematics Education (RME). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 648–658. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3103>
- Winda, R., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Online di Sekolah Dasar Penggunaan Media. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 211–221. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index%0AAalisis>
- Yuliana, Syaifuddin, M. W., & Adiningrum, A. (2023). Media Berbasis Android Pada Pembelajaran Matematika Perbandingan (Microsoft Powerpoint, Ispring Suite, Website Apk 2 Builder). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan*

- Matematika*, 12(1), 281–293. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.5949>
- Zahra, F. A., & Hakim, D. L. (2022). Kesulitan Siswa Kelas VII SMP dalam Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Garis dan Sudut. *Phi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 208–216. <https://doi.org/10.33087/phi.v6i2.244>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Berbagai. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78.
- Zhigadlo, V., Odinkaya, M., & Sheredkina, O. (2018). Use Of Multimedia Training Presentations In Teaching A Foreign Language In A Non- Linguistic University. *NORDSCI Conference Proceedings*, 195–202.
- Zimmerman, B. (2002). Becoming Learner : Self-Regulated Overview. *College of Education, The Ohio State University*, 41(2).