

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran Blooket terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah di kelas XI.2 SMAN 1 Darma. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi-experimental jenis non-equivalent control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMAN 1 Darma. Sampel penelitian terdiri dari kelas XI.2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI.5 sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 32 peserta didik yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik uji independen sample t-test dengan bantuan program IBM SPSS. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,001, yang berarti lebih kecil dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran Blooket berpengaruh positif terhadap minat belajar peserta didik dalam pembelajaran sejarah.

Kata Kunci: Media Blooket, Minat Belajar, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

This study was conducted to determine the effect of using Blooket learning media on students' interest in learning history subjects in class XI.2 SMAN 1 Darma. This research used quantitative method with quasi-experimental design of non-equivalent control group design. The population in this study were all students of class XI SMAN 1 Darma. The research sample consisted of class XI.2 as the experimental class and class XI.5 as the control class, each totaling 32 students selected using purposive sampling technique. The data obtained were analyzed using independent sample t-test technique with the help of IBM SPSS program. The results of the analysis showed that the significance value was 0.001, which is smaller than 0.05. This shows that there is a significant difference between the experimental class and the control class. Thus, the use of Blooket learning media has a positive effect on students' interest in learning history.

Keywords: Blooket Media, Learning Interest, History Learning