

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y., Wulan S,A., Wiharti.U., & Soleha.N.M. (2019). “Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia”. *Jurnal Buana Pengabdian*, vol.1 No,1, hlm 66-72.
- Andarwati, M. (2019). “Pembelajaran Sejarah Kontekstual, Kreatif, Menyenangkan di kelas dengan power direction bagi geberasi Z”. *Pendidikan Sejarah Indonesia*, Vol.2 No,1, hlm 64-81.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Ed. revisi). Rineka Cipta.
- Asfar, A. & Halamury, M, F. (2019). “Teori Behaviorisme (Theory of Behaviorism)”. *Researchgate*, hlm 1–32.
- Aslianti, A., Nasir, M., & Ayu, R. N. (2025). *Pengaruh media Blooket terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa SMP*. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* (JIIP), Vol. 8 No. 1, hlm. 101–109.
- Daniyati, A., Saputri,I,B., Wijaya,R., Septiyani,S,A., & Setiawan.U. (2023). “Konsep Dasar Media Pembelajaran” *Journal of Student Research*, Vol.1 No,1, hlm 283-294.
- Fadilah, A., Nurzakiah,R,K., Kanya,A,N., Hidayat,N,A., & Setiawan,U. (2023). “Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran”. *Journal of Student Research Vol,1 No,2*, hlm 1–17.
- Fadli, S., & Adipta, M. (2024). “Pemanfaatan Blooket Game Sebagai Media Pembelajaran yang Inovatif dan Interaktif di MA AL Qadir Qamarulhuda Menemeng” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol.04 No,01, hlm16-19.
- Hanipa, A., Misbahudin,R,A., Andreansyah., & Setiawan,W. (2019). “Analisis Minat Belajar Siswa MTs Kelas VIII dalam Pembelajaran Matematika Melalui Aplikasi Geogebra” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol.2, No, 5, hlm 315-322.
- Hasanah, B, A., & Firmansyah, A. (2023). “Pengaruh penerapan Media Pembelajaran Wordwall dalam meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Sejarah” *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol.5 No,5, hlm 1913–1924.
- Jelita, M., Ramadhan,L., Pratama,R,A., Yusri,F., & Yarni,L. (2023). “Teori Belajar Behavioristik”. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling Vol.5 No,3*, hlm 404–411.
- Junaedi, A., & Rahmayanti, N, (2024). “Keefektifan penerapan model PBL berbantuan Media Blooket Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar

- Matematika Kelas IV SD Gugus Larasati Kota Semarang”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol.9 No,03, hlm 689-703.
- Kamza, M., Risnawi, R., & Furqan,M,H. (2020). “Pendidikan Humanistik Melalui Pembelajaran Sejarah”. Prosiding Seminar Nasional Peningkatan Mutu Pendidikan. Vol.1 No,1, hlm 34-39.
- Kompri. (2017). *Belajar Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Cet.1, Yogyakarta: Media Akademi, hlm 1-306.
- Lisnawati,A., Asyahidah,N,L., & Arifin,M,H. (2022). “Peran Pembelajaran Sejarah dalam Pembentukan Karakter Nasionalisme pada Siswa”. *Journal of Islamic Education*, Vol. 6, No,1, 2580–3999.
- Maulana, A. (2022). “Analisis Validtas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa”. *Jurnal Kualita Pendidikan*, Vol.3 no,3, hlm 2774–2156.
- Nabila, & Nurhamidah, D. (2024). Penerapan Blooket sebagai media digital terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 123-135.
- Nugroho, N, F., & Romadhon, S. (2022). “Minat Peserta Didik MTsN 3 Banyuwangi dalam Gim Blooket pada Pembelajaran Bahasa Indonesia”. *Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, Vol.10 No,2, hlm 153–162.
- Nuraini, H, G., & Jasiah (2025). ”Dampak Penggunaan Game Blooket dengan Model Borg dan Gall Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Fikih Muamalah di MTs Hidayatuk Muhajirin”. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan Bahasa dan Ilmu Sosial*, Vol 3 No,1, hlm 135-147.
- Rathomi, A. (2022). “Mengidentifikasi Minat Belajar Bahasa Arab pada Siswa”. *Kajian Keguruan Dan Pendidikan Islam*, Vol.10 No,2, hlm 81-88.
- Rohani, (2020). “Media Pembelajaran”. *Diklat*, hlm 1-95
- Septiani, I., Lesmono,A,D., & Harimukti,A. (2020). “Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Larning dengan Pendekatan STEM pada Materi Vektor di Kelas X MIPA 3 SMAN 2 Jember”. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol.9 No,2, hal 64-70.
- Shahbana, B, E., Farizki,K,F., & Satria,R. (2020). “Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran “. *Jurnal serunai Administrasi Pendidikan*, Vol.9 No,1, hlm 24-33.
- Sirnayatin, T, A. (2017). “Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah”. *Jurnal Susunan Artikel Pendidikan*, Vol.1 No,3, hlm 312–321.

- Sudarti, D, O. (2019). “Kajian Teori Behavioristik Stimulus dan Respon dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa”. *Jurnal Tarbawi*, Vol.16 No,2, hlm 56-72.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cet.1, Bandung: Alfabeta. Hlm 1-546
- Suryaningrat, E. (2013). “Pengertian, Sejarah dan Ruang Lingkup Kajian Semantik Ilmu Dalalah”. *At-Talim*, Vol 12 No,1, hlm 105-125.
- Tafonao, T. (2018). “Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa”. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.2 No,2, hlm 103-114.
- Usmadi. (2020). “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)”. *Inovasi Pendidikan*, Vol.7 No,1, hlm 50–62.
- Utami, K., Wati,J., Veronika,S., Astuti,W,R., & Rahimudin. (2020). “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Chemdraw Sebagai Sumber Belajar Kimia Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Spektroskopi NMR”. *Jurnal Penelitian Kimia dan Pendidikan Kimia*. Vol.3 No,3, hlm 24-30.
- Utami, Y., Rasmana,M,P., & Khairunnisa. (2023). “Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen Pelita Nusantara Medan”, *Jurnal Sains Dan Teknologi*, Vol.4 No,2, hlm 21–2.
- Veronica, A., Ernawati., Abas,M., Yusriani., Hadawiyah., Hidayah,N., Sabtohadji,J., Marlina,H., Mulyani,M., & zulkarnaini. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Cet. 1, Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi. Hlm 1-159
- Wibawa, A., Mumtaziah, & Hikmawan, R. (2021). Game-based learning sebagai inovasi dan solusi percepatan adaptasi belajar pada masa new normal. *Integrated*, 3(1), 17-22
- Yam, J, H., & Taufik, R. (2021). “Hipotesis Penelitian Kuantitatif”, *Jurnal Ilmu Administrasi*, Vol.3 No,2, hlm 96-102.