

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach* (8th ed.). McGraw-Hill
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. (Sunarni M. E., Penerjemah). Jakarta: Prestasi Pustaka
- Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Models of teaching* (9th ed.). Pearson Education.
- Mulyasa, E. (2013). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Paul, R., & Elder, L. (2008). *The miniature guide to critical thinking: Concepts and tools* (5th ed.). The Foundation for Critical Thinking.
- Permana, R. (2020). *Pembelajaran sejarah lokal di sekolah*. Media Edukasi Indonesia.
- Rahmadi, S. A. (2011). *Pengantar metodologi penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rohmah, Z. A. (2021). *Psikologi pendidikan: Teori-teori belajar*. Program Studi Pendidikan Kimia. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas Negeri Walisongo.
- Seixas, P. (2015). *A Model of Historical Thinking*. Educational Philosophy and Theory.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Jurnal

- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Blatner, A. (2009). Role Playing in Education. Diakses dari <http://www.blatner.com/adam/pdntbk/rlplayedu.htm>
- Fatimah, D. (2015). Pengembangan model bimbingan kelompok dengan teknik role playing untuk mengembangkan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1), 25
- Hamid, I. (2018). Penerapan Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa SMK Negeri 8 Makassar. *Jurnal Mimbar Kesejahteraan Sosial*, 1(1), 6.
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2017). Critical thinking skill: konsep dan indikator penilaian. Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 1(2), 127-133. yaan Islam (SKI). *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*.
- Kholidah, N. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Critical Thinking Skill Siswa Madrasah Tsanawiyah Pada Mata Pelajaran

Matematika. *SKRIPSI. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Surabaya: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.*

- Lindawati, N. P., & Sengkey, F. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris dengan Teknik Role Play pada Siswa Kelas X SMA Dwijendra Denpasar. *Jurnal Manajemen Pelayanan Hotel*, 1(1), 4.
- Maier, H. R., & Baron, J. (2007). Using online roleplay simulations for teaching sustainability principles to engineering students. *International Journal of Engineering Education*, 23(6), 1162-1171.
- Nurgiansah, T. H., Hendri, H., & Khoerudin, C. M. (2021). Role Playing dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 18(1), 56-64.
- Rahmadani, D., & Yulhendri, Y. (2022). Pengaruh Pembelajaran Role Playing Terhadap Peningkatan Critical Thinking Siswa Kelas XI Ekonomi Di SMAN 8 Padang. *Jurnal Salingka Nagari*, 1(2), 233-242.
- Sulaiman, S. (2012). Pendekatan konsep dalam pembelajaran sejarah. *Jurnal Sejarah Lontar*, 9(1), 9-21.
- Tamrin, M., St Fatimah, S. S., & Yusuf, M. (2011). Teori belajar konstruktivisme vygotsky dalam pembelajaran matematika. *SIGMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 3(1), 41.
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 210
- Ulfah, A., Mahfud, H., & Karsono, K. IMPLEMENTATION OF CRITICAL THINKING THEORY IN LEARNING ACTIVITY AT PHILIPPINES ELEMENTARY SCHOOL. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 1 (1), 28
- Usman, A. T., Agesty, W. R., & Munawaroh, N. (2024). Efektivitas Metode Role Playing dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(2), 1768-1776.

Website

- OECD. (2024). PISA 2022 Results: Volume III – Creative Thinking. OECD Publishing, Paris. Retrieved from OECD PISA 2022.