

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Model *Science Integrated Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Fluida Statis Kurikulum Merdeka”**.

Tujuan dari penyusunan skripsi penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Skripsi ini memuat pendahuluan, tinjauan teoritis, prosedur penelitian, hasil penelitian dan pembahasan serta simpulan dan saran dari penelitian yang telah dilaksanakan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, peneliti memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga dengan adanya skripsi penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, *Aamiin*.

Tasikmalaya, Tanggal Maret 2025
Penyusun,

Muhammad Gilang Ramadhan
202153087