

### DAFTAR PUSTAKA

- Aldi, S., & Ismail. (2023). *Keterampilan Proses Sains Panduan Praktis Untuk Melatih Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi* (Adnan (ed.); 1st ed.). Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Arikunto, & Suharismi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi IV*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Baho, A. G., Puang, D. M. El, & Timba, F. N. S. (2021). Pengaruh Penerapan Model Project Basse Learning (PJBL) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SDK Wairpelit. *Nagalalang Primary Education*, 3(1), 16–23. <https://nusanipa.ac.id/nagalalang/index.php/nagalalan/article/view/37>.
- Barus, C. S. A., Bukit, N., & Jaya, G. W. (2024). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Fisika Materi Fluida Statis. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1545–1553. [https://scholar.google.co.id/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=id&user=AIgbDdYAAAAJ&citation\\_for\\_view=AIgbDdYAAAAJ:e5wmG9Sq2KIC](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=AIgbDdYAAAAJ&citation_for_view=AIgbDdYAAAAJ:e5wmG9Sq2KIC).
- Dalimunthe, A., Sari, A. C., Maulana, B., Syahputra, F., & Suryanto, E. D. (2023). Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Pengelolaan Laboratorium Berbasis Web Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 10(2), 118. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v10i2.54116>
- David, H., & Robert, R. (2010). *Fisika Daasar* (7th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Erlinawati, C. E., Bektiarso, S., & Maryani, M. (2019). Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM Pada Pembelajaran Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 4(1), 2527–5917. <https://journal.unwira.ac.id/index.php/MAGNETON/article/view/3689>
- Firdausichuuriyah, C., & Nasrudin, H. (2017). Keterlaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Kelas X SMAN 4 Siduarjo. *UNESA Journal of Chemical Education*, 6(2), 184–189.

- Fitriana, F., Kurniawati, Y., & Utami, L. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran Bounded Inquiry Laboratory. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(2), 226–236. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i2.5669>
- Giancoli, & C, D. (2001). *Fisika Jilid 1* (Edisi 5). Jakarta: Erlangga.
- Indrawati, E. S., & Nurpatri, Y. (2022). Problematika pembelajaran IPA terpadu (kendala Guru dalam pengajaran IPA terpadu). *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 226–234. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.31>
- Kemendikbudristek. (2023). Literasi Membaca, Peringkat Indonesia di PISA 2022. *Laporan Pisa Kemendikbudristek*, 1–25. <https://balaibahasariau.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2023/12/LAPORAN-PISA-KEMENDIKBUDRISTEK.pdf>
- Komang, I., Hermawan, W., Subagia, W., & Juniartina, P. P. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbantuan Laboratorium Virtual Pada Materi Tata Surya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(1), 83–92. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSI/article/view/24632>
- Kurniawan, B., Nurlailah, & Muh, A. S. (2021). Pengaruh implementasi Model Pembelajaran Science Integrated Learning (SIL) berbasis keterampilan belajar dan berinovasi 4C terhadap hasil belajar IPA dengan kovariabel kemandirian belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(2), 192–201. <https://ejournal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Nirwan, H. D., Haryani, S., & Susilogati, S. (2016). *Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Viii*. 6(2), 47–56.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran. In *Nizmania Learning Center*. <http://eprints.umsida.ac.id/296/>
- Parmin, P., Nuangchalerm, P., & El Islami, R. A. Z. (2019). Exploring the indigenous knowledge of java north coast community (Pantura) using the science integrated learning (SIL) model for science content development.

- Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(1), 71–83.  
<https://doi.org/10.17478/jegys.466460>
- Parmin, Sajidan, Ashadi, Sutikno, & Fibriana, F. (2017). Science integrated learning model to enhance the scientific work independence of student teacher in indigenous knowledge transformation. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 365–372. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i2.11276>
- Pemerintah Indonesia. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Buku*. 1–9.
- Pristiwanti, D., Badriah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(4), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Putri, H. E., Isrokatun, I., Majid, N. W. A., & Ridwan, T. (2019). Spatial sense instrument for prospective elementary school student. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012142>
- Radjawane, M. M., Tinambunan, A., & Jono, S. (2022). *Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi 2022 sma/ma kelas xi*. <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/Fisika-BS-KLS-XI.pdf>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama.
- Rifqi, A. M., & Hardianti, R. D. (2023). Pengaruh Model Science Integrated Learning (SIL) Berbantuan E-LKPD Interaktif terhadap Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik. *Seminar Nasional Ipa Xiii*, 688–697.
- Sajidan, & Afandi. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran IPA Untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Journal of Innovative Science Education*, 6(1), 116–128.  
[https://scholar.google.co.id/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=id&user=D](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=D)

c27JL0AAAAJ&citation\_for\_view=Dc27JL0AAAAJ:IjCSPb-OGGe4C.

- Sari, F. I., Sunedar, D., & Anshori, D. (2022). Analisa Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Vol. 5(1), 146–151. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10843>.
- Septi, S. E., Deswalman, D., Maison, M., & Kurniawan, D. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika di SMAN 10 Kota Jambi. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 3(2), 10. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v3i2.13225>
- Setyawan, D., & Riadin, A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction (DI) Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Peserta Didik Kelas V SDN-1 Langkai Palangka Raya. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 1–9. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v15i1.1277>
- State, T. (2022). *PISA 2022 Results: Vol. I*. [https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i\\_53f23881-en.html](https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en.html).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Tipler, & A, P. (1998). *Fisika untuk Sains dan Teknik Jilid 1* (Ediisi 3). Jakarta: Erlangga.
- Widiyanto, P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. 04(02), 16–35. <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/Satya-Sastraharing/article/view/607>.
- Yanti, L., Miriam, S., & Suyidno. (2020). Memaksimalkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Melalui Creative Responsibility Based Learning. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 9(2), 1790–1796. <https://doi.org/10.26740/jpps.v9n2.p1790-1796>

Yati Lestari, M., Diana, N., Fisika UIN Raden Intan Lampung, P., & UIN Raden Intan Lampung, F. (2016). Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar I. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 01, 1(1), 49–54.  
<https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>.