PENGARUH MODEL SCIENCE INTEGRATED LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI FLUIDA STATIS KURIKULUM MERDEKA

(Kuasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh Muhammad Gilang Ramadhan NPM: 202153087

JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2025