

DAFTAR PUSTAKA

- A Lasmi, H. B. (2021). Membangun Kerjasama Tim yang Efekti dalam Organisasi. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 35-45.
<https://doi.org/10.47467/dawatuna.v2i1.509>
- Agus Mulyana, D. L. (2024). Menumbuhkan Gaya Hidup Sehat Sejak Dini Melalui Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 321-333.
<https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1158>
- Agus Mulyana, F. A. N. (2024). Mengapa Olahraga Penting? Peran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) di Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectualis Journal*, 2763-2770.
<https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i2.2998>
- Ahmad Qurtubi, B. A. (2023). Pengembangan Metode Penilaian Kinerja Guru Berbasis Kompetensi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Tinggi. *urnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 3051–3061.
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.22467>
- Akhmad, S. B. (2024). *Inovasi Dalam Manajemen Pendidikan Tinggi: Membangun Masa Depan Yang Berkelanjutan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Akhyak et al. (2022). *Teknologi Metaverse dalam Ilmu Keolahragaan*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Anisa Herdiyana, G. P. (2016). Pembelajaran Pendidikan Jasmani yang Mengacu pada Pembiasaan Sikap *Fairplay* dan Kepercayaan pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 1-9.
<https://doi.org/10.21831/jorpres.v12i1.9498>
- Antun Saifuddin, A. W. (2019). Membangun Pembelajaran Kolaboratif Melalui Kegiatan Bermain Alat Permainan Edukatif. *Open jurnal sistem*, 1-29.
- Arikunto, S. (2010). *prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik* . jakarta : Rineka Cipta.
- Armini, N. K. (2024). Evaluasi Metode Penilaian Perkembangan Siswa dan Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar. *Metta : Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(1), 98-112.

<https://doi.org/10.37329/metta.v4i1.2990>

Asep, S. S. (2023). *strategi pembelajaran* . Banten : PT Sada Kurnia Pustaka.

Bangun, S. Y. (2013). Analisis Tujuan Materi Pembelajaran dan Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. *CERDAS SIFA PENDIDIKAN* , 1-10 .

<https://doi.org/10.22437/csp.v1i1.706>

Dolong, M. J. (2016). Sudut Pandang Perencanaan dalam Pengembangan Pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 5(1).

<https://doi.org/10.24252/ip.v5i1.3213>

Dr. Rusydi Ananda, M. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

Dwi Maulidawanti, N. N. (2021). Peningkatan Karakter Anak Bangsa Dalam Kurikulum Merdeka Melalui Program Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Inovatif*, 505-513.

<https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.596>

Eisenberg, P. &. (2001). The relations of regulation and negative emotionality to Indonesian children's social functioning. *Child Development*, 1747-1763.

<https://doi.org/10.1111/1467-8624.00376>

Faiz, A. P. (2021). Koherensi Program Pertukaran Pelajar Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan General Education. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 649–655.

<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/378>

Fitri Radhiyani, A. V. (2024). *Karakteristik Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta : CV Ananta Vidya.

Frans Rivaldo Gulo, A. M. (2024). Pendidikan Jasmani Berbasis Nilai: Membentuk Karakter Melalui Aktivitas Fisik Pada Siswa. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat* , 4(5) 1-7.

<https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i5.3064>

Fredy Yunanto, R. K. (2023). Membangun Karakter Mahasiswa Indonesia Melalui Pendidikan Karakter. *Journal on Education*, 1-11.

<https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2223>

Gunawan, B. (2023). Implementasi Managemen Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Minat, Sikap, Dan Perilaku Positif Siswa Di MA Nurul Iman

- Kasui Kabupaten Way Kanan. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(3), 6328-6341
<https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2807>
- Hanaris, F. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Strategi Dan Pendekatan Yang Efektif. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1 Agustus), 1–11.
<https://doi.org/10.61397/jkpp.v1i1.9>
- Irwan Rasyad, S. R. (2024). Strategi Guru Dalam Mengoptimalkan Interaksi Siswa Di Kelas. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1-8.
<https://doi.org/10.61722/jmia.v1i4.1876>
- Iviana Lisma Lestari, S. S. (2022). Kerjasama Sekolah Dan Keluarga Dalam Pendidikan Karakter Dengan Pola Mindset Pengembangan Diri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* , 1-9.
<http://dx.doi.org/10.35931/am.v6i3.1022>
- Jonni Maedizal, F. A. (2023). Model Kepemimpinan Transformational, Visioner dan Authentic Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era 4.0. *Innovative: Journal Of Social Science Research*,, 3(5), 2994–3003.
<https://doi.org/10.31004/innovative.v3i5.5195>
- Kamaruddin, I. S. (2023). Analyzing the Impact of Physical Education on Character Development in Elementary School Students. *At-Ta'dib*, 18(1), 10–17.
<https://doi.org/10.21111/attadib.v18i1.9749>
- Keliat, P. L. (2019). Profil Tingkat Kebugaran Jasmani Dan Kecukupan Gizi. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 7(2), 46-54.
<https://doi.org/10.55081/jsbg.v7i2.12>
- M Ihya Alimuddin, M. A. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Karakter Pada Mahasiswa Pjkr Sebagai Calon Pendidik. *Jurnal Ilmiah Spirit*, 24(1), 21-29.
<https://doi.org/10.36728/jis.v24i1.3005>
- Mardiani, G. S. (2023). Kontribusi dan Internalisasi: Keterampilan Sosial Melalui Bergotong Royong dan Collaboration di SD Kelas VI. *Jurnal Pendidikan Transformatif* , 2(4), 541–553.
<https://doi.org/10.9000/jpt.v2i4.612>

- Marpaung, L. (2024). Teknik Pembelajaran Berkelompok Pada Kurikulum Merdeka. *Komprehensif*, 2(1), 138–146.
<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/komprehensif/article/view/826>
- Maulia, S. (2023). Peran Komunikasi Efektif Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD). *Elementa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1-15.
- Maulida Laily Kusuma Wati, S. S. (2024). Peranan Guru dalam Manajemen Peserta Didik Untuk Meningkatkan Kualitas Peserta Didik. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(1), 1073-1090.
<https://doi.org/10.30605/onoma.v10i1.3436>
- Muhammad Yamin, S. S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 129.
<http://dx.doi.org/10.58258/jime.v6i1.1121>
- Mulya, G. (2018). Peran Pendidikan Jasmani Dalam Penguatan. *Jurnal Sains Keolahragaan Dan Kesehatan*, 1-5.
- Murniarti, N. M. (2024). Filosofi Kurikulum Berbasis Kompetensi 2004 Dan Kurikulum Merdeka: Tinjauan Kritis Dari Sudut Pandang Ontologis, *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 822-838.
<https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.15517>
- Mustafa, P. S. (2020). Kurikulum pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di Indonesia abad 21. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3(2), 422-438.
- Mustari, M. (2011). *nilai karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Nelson Hasibuan, S. M. (2024). *Transformasi Pendidikan Karakter: Menuju Sdm Unggul Dan Berkelanjutan*. Tahta Media Group.
<https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/774>
- Pahliwandari, R. (2017). Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 5(2), 154-164.
<https://doi.org/10.31571/jpo.v5i2.383>
- Paturusi, A. (2012). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Pinton Setya Mustafa. (2020). Kontribusi Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia dalam Membentuk Keterampilan Era Abad 21. *Journal unublitar*, 437-42.
http://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v4i3.248
- Prayitno, P. J. (2019). Pelaksanaan Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Sma. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 1-10.
<http://dx.doi.org/26418/jvip.v1i12.33209>
- Rahardjo, M. (2017). *Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya*. . malang .
- Rusdin Rusdin, S. S. (2023). Peran Kepemimpinan Dalam Olah Raga Untuk Membangun Nilai Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi (PENJASKESREK)*, 1-17.
<https://doi.org/10.46368/jpjk.v10i2.1299>
- Salsabilla, E. V. (2021). Penanaman Nilai Sosial Dalam Membentuk Karakter Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Jember. 1-118.
- Sappaile, B. I. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif: Apakah efektif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik? . *Journal on Education*, 6(1), 6261–6269.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3830>
- Sari, R. A. (2020). "The Role of Collaborative Learning in Enhancing Students' Critical Thinking and Social Skills.". *urnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 46-56.
- Setiawan, a. n. (2024). Ragam Model Penanaman Karakter di Satuan Lembaga Pendidikan (Pesantren, Madrasah dan Sekolah). *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 85–104.
<https://doi.org/10.69693/ijim.v2i3.143>
- Slavin, R. E. (2019). Cooperative Learning in Elementary Schools. *ducational Psychologist*, 1-12.
<https://doi.org/10.1080/03004279.2015.963370>
- Soedjatmiko, S. (2015). Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. *Journal of Physical Education, Health and Sport*.
<https://doi.org/10.15294/jpehs.v2i2.4588>

- Suci Setiyaningsih, W. W. (2022). Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal ilmiah Mandala Education* .
<http://dx.doi.org/10.58258/jime.v8i4.4095>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. jakarta : PT Remaja Rosdakarya.
- Suleman, M. A. (2024). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa melalui Penerapan Experiential Learning. . *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1530- 1538.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1101>
- Sultani Sultani, A. A. (2023). Teori Belajar Humanistik Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama ISLAM. *Jurnal Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*.
<http://dx.doi.org/10.30821/ansiruyam.v7i1.16108>
- Supriyadi, A. (2020). *kerjasama dalam pembelajaran : konsep dan implementasi* . Yogyakarta : pustaka belajar.
- Susanto, E. (2013). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Karakter Untuk Meningkatkan Nilai-nilai Afektif di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 288-301
<https://doi.org/10.21831/jpk.v0i3.2751>
- Talabudin Umkabu, N. S. (2023). Strategi Pembelajaran Experiential Learning terhadap Peningkatan Akademik Siswa di SD Muhammadiyah Abepura. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 459-468.
<https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.284>
- Tatang Muhtar, A. S. (2021). *Kesehatan Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung : CV. Salaman Indan Mulia .
- Taufik, M. S., Iskandar, T., & Sungkawa, M. G. G. (2021). *Manajemen Penjas*. Penerbit Adab.
- Wathon, B. A. (2019). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Melalui Metode Pembelajaran. *jurnal sistem informasi manajemen*, 1-26.

Yuniar Alam, M. N. (2022). Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama Sanankulo Kota Blitar . *JURNAL PENDIDIKAN : riset dan Konseptual*, 1-10.

https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i4.584

Zakiah, L. (2024). Survei Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Gizi Boks (Build Our Kids Success') Pada Mata Pelajaran Pjok Di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* , 1973.

<https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13572>