

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, N., & Suriatno, A. (2018). Analisis keterampilan dasar sepak bola pemain klub Bima Sakti. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 3(3), 48–53.
<http://dx.doi.org/10.58258/jupe.v3i3.517>
- Aji, F. W., & Tuasikal, A. R. S. (2020). Pembelajaran Dasar *Dribbling* Sepakbola Dengan Pendekatan Kooperatif Team Games Tournament Pada Siswa. *JPOK, Universitas Negeri Surabaya*, 8(3), 17-28.
- Amaliyah, N. R. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran 4.0 bagi Tenaga Pendidik Sekolah Dasar Jakarta. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 43-54.
<https://doi.org/10.30997/dt.v8i1.3342>
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning *Team Game Tournament*(TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 195–218.
<https://journal.laaroiba.ac.id/index.php/tarbiatuna/article/view/1098>
- Azwira, A., Atiq, A., Puspa Hidasari, F., Yunitaningrum, W., & Triansyah, A. (2023). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar shooting sepakbola. *Jurnal Porkes*, 6(1), 246–265.
<https://core.ac.uk/download/pdf/578249673.pdf>
- Budiastuti, P., Soenarto, S., Muchlas, M., & Ramndani, H. W. (2021). Analisis tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar pada rencana pelaksanaan pembelajaran dasar listrik dan elektronika di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1), 39–48.
[10.21831/jee.v5i1.37776](https://doi.org/10.21831/jee.v5i1.37776)
- Darmayanti, N. W. S., Selamat, K., Sanjayanti, N. P. A. H., Qondias, D., Wijaya, I. K. W. B., Witraguna, K. Y., ... & Persi, N. N. (2024). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan dan Implementasinya bagi Guru dan Mahasiswa*. Nilacakra.
- Hamzah, H. (2018). Hubungan Kelincahan dengan Kemampuan *Dribbling* Dalam Permainan Sepakbola di Klub Ssb Gemilang. *JOI (Jurnal Olahraga Indragiri): Olahraga, Pendidikan, Kesehatan, Rekreasi*, 2(2), 57–69.

<https://ejournal-fkip.unisi.ac.id/joi/article/view/521>

Hamzah, S. H. (2012). Aspek pengembangan peserta didik: Kognitif, afektif, psikomotorik. *Dinamika Ilmu*, 12(1).

<https://doi.org/10.33084/anterior.v13i1.295>

Hidayat, C., & Juniar, D. T. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Deepublish.

Hidayati, N., Salabi, M., & Palgunaldi, I. K. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Dalam Pembelajaran Penjas Untuk Meningkatkan Kerjasama Peserta Didik Siswa Kelas X Sma Nw Kopang Lombok Tengah Tahun 2023. *Gelora: Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan IKIP Mataram*, 11(1), 44-51.

<https://doi.org/10.33394/gipok.v11i1.12813>

Kadry, R. H., Hidayat, A. S., & Setiawan, M. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievment Division) Terhadap Keterampilan Passing Sepakbola. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(2), 126-134.

<https://doi.org/10.35706/jlo.v2i2.5297>

Lestari, N. A. P., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S. A., Hita, I. P. A. D., Or, M., Astuti, N. M. I. P., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-model pembelajaran untuk kurikulum merdeka di era society 5.0*. Nilacakra.

Maâ, S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? *HELPER: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 35(1), 31–46.

<https://doi.org/10.36456/helper.vol35.no1.a1458>

Mubarok, R. R. S., Narlan, A., & Millah, H. (2019). Pengaruh Latihan Long Passing Menggunakan Sasaran Berurutan Terhadap Ketepatan Long Passing Dalam Permainan Sepak Bola. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 3(2), 98–103.

<https://doi.org/10.37058/sport.v3i2.1150>

Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187.

Pada, P. H. B. M. B., Yahya, B. A. A., & Prayogi, W. E. (2021). *Gerak: Journal of Physical Education, Sport, and Health*.

Parwati & surawan. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. PT RADJAGRAFINDO

PERSADA.

Pinton Setya Mustafa, M.Pd.Hafidz Gusdiyanto, M.Pd.Andif Victoria, M.Pd.Ndaru Kukuh Masgumelar, M.Pd.Nurika Dyah Lestariningsih, M.Pd.Hanik Maslacha, M.Pd.Dedi Ardiyanto, S.Pd.Hendra Arya Utama, S.Pd.Matheos Jerison Boru, M.Pd.Iwan Fachrozi, M.Pd.Estrado, S. P. (2022). *metodologi penelitian kuantitatif,kualitatif penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga*. Insight Mediatama.

<https://repository.insightmediatama.co.id/books/article/view/21>

Purnasari, P. D., & Sadewo, Y. D. (2020). Perbaikan kualitas pembelajaran melalui pelatihan pemilihan model pembelajaran dan pemanfaatan media ajar di sekolah dasar wilayah perbatasan. *Publikasi Pendidikan*, 10(2), 125-132.

<http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend>

Prakoso, D. A., & Sembiring, I. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Dribbling* Sepak Bola Melalui Teams Games Tournament (TGT). *Jumper: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 2(2), 107–116.

<https://doi.org/10.55081/jumper.v2i2.556>

Pramadani, T., & Sari, D. M. (2021). Penilaian Kemampuan Passing Sepak Bola Melalui Observasi Penilaian Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola SD Negeri 107826 Pematang Sijonam Kecamatan Perbaungan Tahun Ajaran 2020/2021. *Jumper: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 2(1), 33-39.

Prasetyo, E., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Kelas III SDN Buluh 2. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).

<https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1015>

Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.

Saitya, I., & Yamin, M. (2022). Upaya Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *PIOR: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(1), 24–31.

<https://doi.org/10.56842/pior.v1i1.56>

Santosa, D. S. S. (2018). Manfaat Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) dalam Pembelajaran. *Ecodunamika*, 1(3).

- <https://ejournal.uksw.edu/ecodunamika/article/view/1939>
- Siregar, N., & Nara, H. (2015). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Ghalia Indonesia*.
- Suherman, A. (2018). *Kurikulum pembelajaran penjas*. UPI Sumedang Press.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model pembelajaran kooperatif (cooperative learning model)*.
- Tabrani, T., & Amin, M. (2023). Model pembelajaran cooperative learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 200-213.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12581>
- Tanjaya, V., & Wijaya, W. (2019). Pengaruh saluran distribusi dan personal selling terhadap kepuasan pelanggan pada PT. Bilah Baja Makmur Abadi. *Jurnal Manajemen*, 5(2), 145–152.
<https://www.ejournal.lmiimedan.net/cgi-sys/suspendedpage.cgi>
- Taufik, M. S., Iskandar, T., & Sungkawa, M. G. G. (2021). *Manajemen Penjas*. Penerbit Adab.
- Triyudho, R., Syafrial, S., & Sugiyanto, S. (2017). Meningkatkan Pembelajaran Teknik Shooting Dalam Permainan Sepakbola Menggunakan Model Pembelajaran Team Games Tournament Siswa Kelas X Ips 2 Sma Negeri 1 Kabawetan. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 1(1), 44–49.
<https://doi.org/10.33369/jk.v1i1.3375>
- Utama, A. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1).
<https://doi.org/10.21831/jpji.v8i1.3477>
- Widayati, A. (2008). Penelitian tindakan kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6(1).
<https://doi.org/10.21831/jpai.v6i1.1793>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
<https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.
<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>