

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Sejarah Kelas XI-1 Di SMAN 1 Cisaat, Kabupaten Sukabumi” dapat disusun dengan baik, tepat waktu dan sesuai harapan yang diinginkan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, shabatnya dan sampai kepada kita selaku umatnya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Tasikmalaya, 20 Juni 2025

Penyusun,

Qonita Mustaqima

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tentu tidak lepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis sampaikan dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan terimakasih khususnya kepada:

1. Ahmad Romdloni dan Asnani Azis selaku abi dan ummi dari peneliti yang selalu memberikan dukungan, doa yang tidak pernah terputus, serta tempat kembali yang paling aman dari seluruh banyak nya tempat.
2. Dede Wahyu Firdaus, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan serta dorongan yang berarti bagi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Laely Armiyati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan serta dorongan yang berarti bagi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Siliwangi.
5. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Siliwangi.
6. Dra. Hj. N. Mustikasari, M.Pd selaku sekolah SMAN 1 Cisaat yang telah memberikan izin penelitian.
7. Asti Anjasari, S.Pd selaku guru Pendidikan Sejarah di SMAN 1 Cisaat yang telah memberikan izin, nasehat serta arahan selama proses penelitian di sekolah.
8. Dra. Yani Adriyani Dwiguswati selaku guru Pendidikan Sejarah di SMAN 1 Cisaat yang telah memberikan nasehat serta arahan selama proses penelitian di sekolah.
9. Seluruh peserta didik kelas XI-1 dan kelas XI-4 SMAN 1 Cisaat atas kesediaan dan waktunya yang telah diluangkan untuk menjadi subjek penelitian.
10. Saudara kandung penulis Mba Fita, Mba Imah, Mba Ayun, Bang Roja, Bang Upit dan Adek Amman yang telah memberikan dukungan, nasihat dan doa yang tidak pernah terputus.
11. Teman-teman dekat penulis Ica, Nahla, Fuji, Hanifah, Lidya, Neng Zulfa, Ane, Putri, Olin, Dhimas, Fi'la, Acha, Monica yang telah menjadi tempat berkeluh kesah selama perkuliahan dan menjadi tempat berdiskusi dalam proses penelitian berlangsung.
12. Pengurus HIMAS Periode 2023 yang telah memberikan pengalaman serta tempat bertukar pikiran selama perkuliahan.

13. Teman-teman HISTORIA Angkatan 2021 yang telah kebersamai dan memberikan dukungan dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu baik yang berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini ataupun pihak yang selalu kebersamai penulis dalam masa perkuliahan.
15. Dan yang terakhir, terima kasih kepada diriku sendiri yang telah mampu bertahan dan berjuang hingga saat ini.